



**CONCEJO MUNICIPAL
SESION EXTRAORDINARIA N° 53
7 DE ENERO DEL 2010**

En San Bernardo, a 7 de enero del año dos mil once, siendo las 11:45 horas, se dio inicio a la Sesión Extraordinaria N° 53, presidida por el Concejal Sr. Francisco Pereira Riquelme, y que contó con la asistencia de los siguientes Concejales:

SR. LEONARDO SOTO FERRADA
SR. RICARDO RENCORET KLEIN
SR. LUIS NAVARRO ORMEÑO
SR. SERGIO VILLAVICENCIO PASTEN

Actuó como Ministro de Fe el Secretario Municipal, Sr. Rodolfo Muñoz Castillo.

TABLA:

- 1.- Otorgamiento de subvención a la Corporación Municipal de Educación y Salud.
 - a) \$1.600.000.000.- destinados a gastos operacionales y PADEM sector educación.
 - b) \$2.060.000.000.- destinados a gastos operacionales del sector salud.

SR. PEREIRA En nombre de Dios y la Patria, se abre la sesión.

1.- **OTORGAMIENTO DE SUBVENCION A LA CORPORACION MUNICIPAL DE EDUCACION Y SALUD.**

- a) **\$1.600.000.000.- destinados a gastos operacionales y PADEM sector educación.**
- b) **\$2.060.000.000.- destinados a gastos operacionales del sector salud.**

SR. PEREIRA Le doy la palabra a Alvaro Undurraga, Secretario General de la Corporación.

SR. UNDURRAGA Buenos días, Presidente, a los Concejales. Este es uno de los requisitos para que nosotros recibamos la subvención, ustedes ya votaron el presupuesto, la verdad es que se hace con esta premura porque también necesitamos el dinero y, lamentablemente, tenía que hacerse con este paso, y nosotros por eso pedimos que se hiciera, ahí me hago yo también responsable, que yo también pedí que necesitábamos tener la aprobación de la subvención.

Ahora, yo también, haciéndome cargo un poco de las cosas que se comentaron, efectivamente, puede ser visto como un error, pero es parte del procedimiento. Yo también les quisiera decir de que hay oportunidades donde no se ha hecho, se ha hecho solamente el cambio presupuestario y se ha decretado igual, la Contraloría es la que nos ha dicho que no se puede hacer, y ésto es formalizar un procedimiento.

Respecto a las cantidades que ustedes tienen ahí en su acta, a nosotros nos habría gustado cantidades un poco distintas, nosotros hicimos nuestra petición, en julio del 2010, del presupuesto para la Corporación; formalmente, nosotros pedimos 2.490.000.000 para Educación, y 2.780.000.000, esa es una petición formal que se hace en estos momentos, pero llegamos a un presupuesto, finalmente, de 1.600.000.000 para Educación y 2.060.000.000 para Salud.

Ustedes dirán, bueno, pero ustedes pidieron mucho más, bueno, y así se van generando deudas y

nuestros conflictos, que vamos manejando año a año. Yo creo que el monto que se está aprobando debería cubrir nuestras necesidades mínimas, nos va a obligar a hacer gestión, en el caso específico de Salud nos va a obligar, probablemente, a hacer algún aumento presupuestario, lo conversamos en el tema del Plan de Salud, pero creo que para partir es el monto que nosotros necesitamos por ahora. La idea que Alexis ha planteado hacer, dado que yo voy a ser Secretario General, o prácticamente lo soy en estos momentos, los días viernes nosotros vamos a tener todas las semanas reuniones para que hagan nuestro seguimiento presupuestario, que a mí me importa mucho.

Y vamos a seguir buscando distintas opciones financieras para poder paliar nuestro déficit, que principalmente a mí me complica en el sector Educación, donde yo el año pasado hice, inclusive, en el directorio de la Corporación, una formulación como solución, que es generar un feedback, el feedback no lo puede pedir la Corporación, lo tiene que pedir el Municipio.

Ustedes saben que la auditoría que nosotros tenemos demostró un nivel de deuda, a diciembre del 2008, de 7.000.000.000, yo sé que suena muy grande, pero la deuda, de cerca de 4.000, es de largo plazo, pero hay \$3.500.000.000.- que son exigibles hoy día, y que nos obligan a hacer todos estos movimientos financieros que nos complican tanto día a día. Así es que eso es principalmente, yo les pediría la aprobación de este presupuesto, pero les pongo el contexto.

SR. NAVARRO Una consulta, Alvaro, tú estás hablando de esa deuda de 7.000, del 2008, eso significa que es parte de la administración anterior, con esa deuda...

SR. UNDURRAGA Claro, es que de ese punto partimos. Nosotros hemos aumentado la deuda en cerca de \$500.000.000.-, que considero yo que es casi mantenerla, hoy día es muy difícil bajar la deuda sin hacer algún movimiento, o sea, alguna variación importante en la Corporación, yo les diría que nosotros tenemos una pérdida de 1.000 alumnos, más o menos, anuales, que ha sido muy difícil de bajar.

Hoy día qué estrategias yo voy a generar, y se las puedo adelantar un poco para que las conversemos. El próximo viernes yo tengo reunión con Andrés Wilkins, que es el director nacional de los liceos de excelencia, metimos cinco carpetas, con las básicas, para transformarlas en lenguaje, estas dos estrategias que van a irse desarrollando en el año, tiene que ver con variar nuestra oferta, es decir, hoy día nosotros, con lo que tenemos, seguimos perdiendo alumnos, es como que yo tengo cinco locales comerciales y sigo perdiendo ventas, voy a hacer cambios en esos locales, voy a hacer cambios en mi oferta.

Cuál es nuestro plan, yo lo hablé con Andrés, Andrés Wilkins está muy preocupado de San Bernardo, porque cree que es una Comuna muy grande y que no tiene un liceo emblemático, un liceo de excelencia, así es que nos van a ayudar. Ahora, eso también va a tener que ver con el trabajo de la Corporación, pero yo se los comento también, para cuando yo les vaya mostrando cuales son las posibilidades, ustedes también nos apoyen.

Y el tema de las escuelas de lenguaje, tiene que ver también con una realidad presupuestaria donde hay escuelas básicas que, prácticamente, han bajado tanto su matrícula, que ya se vuelven inviables, pero si nosotros las transformamos en escuelas de lenguaje seguimos entregando un servicio a la comunidad, enfocado tal vez a niños que tienen más problemas, y con una subvención mayor. Entonces, ese es un plan que ustedes también van a haber en desarrollo, yo lo que hice, cuando recién asumí, fue ingresar las carpetas, porque es una idea mía, pero en este tenor iría la transformación de la oferta educativa que nosotros tenemos.

Después tenemos un programa especial para los TP, ustedes saben que todos nuestros liceos tienen técnico profesional, nosotros no tenemos ningún liceo que sea solamente HC, pero tenemos que potenciarlo también, y el entorno de potenciarlo tiene que ver, primero, con hacer un trabajo con las competencias que se estén entregando en esos técnicos profesionales, con un trabajo con los empleadores, nosotros tenemos que darle la misma educación que necesita la empresa para trabajar, y en tercer punto, buscar alguna alianza estratégica con alguna institución.

El año pasado estuvimos a punto de cerrar con el DUOC, finalmente, no pasó, por el tema del paro, o

sea, el 2009, perdón, pero vamos a trabajar también con el INACAP, por qué, porque en el fondo, los técnicos que están entregando los colegios, necesitan algún tipo de asociación con una institución más grande, que también nos pueda ayudar y que permita también que sigan estudiando. Eso sería respecto a educación, cambiar la oferta para poder mantener más alumnos, acaparar más alumnos, y también generar mayores ingresos.

Y en el caso específico de Salud, mantenemos un poco el conflicto del nuevo consultorio, yo me atrevería a decir de que hoy día lo que tenemos es, San Bernardo puede estar orgulloso de la atención primaria que tiene, pero les cuento que yo también soy Concejal en otra Comuna, y en Santiago no tenemos los consultorios que hay acá, en Santiago se optó por otro modelo, que es la estación médica de barrio, pero los consultorios que tenemos, como el Juan Pablo II, el Joan Alsina, el Carol Urzúa, que se va a inaugurar ahora en este primer semestre, son de nivel mundial. Entonces, nuestra salud se ha vuelto más cara, pero estamos entregando un mejor servicio.

Cuáles son nuestras metas, lograr el cambio de El Manzano, que ustedes también lo han escuchado, se habló con el Subsecretario, el Subsecretario visitó la Comuna, y quedamos de acuerdo con eso, pero se nos ha vuelto una salud más cara, y hay que tratar de mantener el estándar, ver que efectivamente estamos gastando un poco más de plata, hay que tratar de hacer las mejoras administrativas, pero también hay que asumir que estamos entregando un mejor servicio, se está entregando un buen servicio en nuestros consultorios y con equipamientos y espacios de primer nivel. Eso es a grandes rasgos.

SR. PEREIRA Concejal Leonardo Soto.

SR. L. SOTO Bueno, creo que nuestro Secretario General está llegando con grandes anuncios, no me cabe ninguna duda. Mira, todos los temas que tú planteas son bastante relevantes para la gestión municipal, en Educación y Salud, el tema presupuestario que tú planteas, en orden a generar un feedback, a partir de las deudas que tienen, es un tema muy complejo, cuando uno empieza a hipotecar o entregar en prenda los bienes de la casa, porque no puede pagar las deudas, estamos en una situación complicada, y eso es un feedback básicamente, un crédito, y entregando en garantía los bienes de la casa.

Eso no se había visto hasta ahora, creo yo, se habían utilizado otras vías para construir, como el edificio de ahí de Maipú, pero para pagar deudas no había visto. Yo creo que amerita que se discuta en una comisión.

SR. UNDURRAGA Claro, es un planteamiento.

SR. L. SOTO Claro, yo no sé si es un planteamiento, una idea o es un plan consistente, porque si hay un plan consistente debería cuidarse, de tal forma de concordarlo, porque las cifras que tú das no son las que yo he escuchado en Concejo, yo no sé si existe claridad, alguna vez se habló de que se iba a hacer una auditoría, creo que incluso la financiamos, nunca se ha recibido ningún resultado de eso. Se suponía que ahí iba a haber más claridad, hasta el momento, ya lleva más de dos años, y nunca ha habido nada. Entonces, a dos años de la supuesta auditoría es difícil creer que uno va a conseguir información sólida y objetiva ahí, pero todos estos planes producen controversia, el tema de la reorientación de las escuelas también es un tema no menor, yo no sé si los jefes de UTP o los directores lo saben.

SR. UNDURRAGA No, éstos son planes que hoy día, yo la verdad, Concejal, disculpe que lo interrumpa, pero yo siempre fui un gerente, más que gerente, me metía en los temas, yo entendía, y cuando yo se los explico a nivel comercial, yo creo que hoy día la situación de la industria de la educación es la que ha variado, y uno de los defectos que tiene la educación municipal es que no va con la industria, nuestras variaciones siempre van como a contrapelo; o sea, si se llena de escuelas de lenguaje, es porque se financian, y nosotros no tenemos ninguna. Entonces, no es que yo quiero transformar ésto en un negocio, pero hoy día ustedes son representantes, finalmente, de la educación de San Bernardo, la educación de San Bernardo tuvo un pasado glorioso, relacionado a un sistema anterior, donde la educación municipal era la que mandaba. Hoy día hay que conferir un poco con el privado, y el privado está entregando más opciones que nosotros hoy día.

Yo ayer le presentaba a la Alcaldesa los resultados de la PSU, que son bastante deprimentes, yo les digo, con Alberto Lira, nosotros creamos un sistema de mandar a una cantidad de niños a preuniversitarios, que lo discutimos en el PADEM, que a mí me tenía bastante ilusionado, debo ser bien sincero, de hecho yo tenía todo preparado para hacer una gran campaña publicitaria, cuando sacáramos un puntaje importante, pero cuál es finalmente el resultado que tenemos, que de los niños que hicieron el preuniversitario, el mejor puntaje son 620 puntos; se supone que son los mejorcitos alumnos, los más interesados.

Ahora, claro, el análisis que entrega CEPECH es muy completo, un niño que parte con 370 en la prueba de diagnóstico, que llega a 600, a 550, es un gran avance, pero nuestros niños están partiendo con 278, 370 puntos.

SR. PEREIRA Y un niño con 300 puntos, tiene un NEM de 680.

SR. UNDURRAGA Ese es otro tema que también saltó, inmediatamente, cuando nos entregaron los resultados, que fue ayer o anteayer, yo se los voy a mandar a ustedes. O sea, el niño tiene un promedio de un 6.5 en el colegio, un diagnóstico de 300 puntos la primera vez que da la PSU, de prueba para el preuniversitario, y finalmente saca 500 y tantos, o sea, esos son nuestros mejores alumnos.

SR. BECERRA Por otro lado, el San Pablo sacó el puntaje nacional de matemáticas.

SR. UNDURRAGA Entonces, claro, ahí está el tema de que a esos niños, no sacamos mucho con darle un último respiro, el último año, tratar de presionarlos, si en realidad ellos llegan con una base muy mala.

Ahora, yo sé que finalmente todos estos cambios de modelo, que tiene un poco ver también con liceos de excelencia, yo después, el próximo viernes tenemos la primera reunión con el director, y yo les voy a ir informando, para que ustedes vayan viendo, porque hay varias posibilidades; o se hace un liceo nuevo, o se transforma una escuela básica, o se transforma un liceo, va a ser un liceo que va a tener selección, porque el modelo del Instituto Nacional es con selección, y con selección de profesores, yo sé, yo lo digo inmediatamente, porque hay gente que es crítica en el modelo, pero la verdad es que ese es el modelo que hoy día le ha dado respuesta a la gente, y en el fondo es que nuestra oferta educativa sea más completa.

Ahora, aquí estoy sumando otra cosa, que este año nosotros vamos a completar las 15 salas cunas, y 15 salas cunas que deberían estar oxigenando nuestra básica, y a su vez, nuestra básica debería oxigenar a los liceos, o sea, nosotros tenemos la industria completa aquí. Si en realidad, en términos de sistema esto debería ser muy rentable, si la dificultad que tiene es que es demasiado rígido cuando tú quieres hacer cambios, pero nosotros tenemos el modelo completo, y en eso se podría trabajar bastante bien, y esa es un poco la idea que yo ya voy a trabajar este año.

SR. L. SOTO Quisiera terminar. Mira, estos temas son súper controversiales, yo, en principio, no creo que el eje de la educación, o de la reforma de la educación, pase por los colegios de excelencia, porque por cada niño que están en esos colegios, tú tienes 10 que no están en esos colegios y esos no son de excelencia, y prácticamente pasan a engrosar los niveles de la deserción, los niveles de la gente que trabaja por el mínimo, porque en definitiva tiene muchas pocas posibilidades de avanzar en términos laborales, y ahí creo que está la falla, no está en los mejores por curso, está en el resto, y ahí es donde hay que trabajar, no en los otros, yo creo que eso genera un espejismo de que estamos bien, porque tenemos algunos alumnos que llegan a 600 puntos, pero que llegan a 300 ó 400 puntos son miles, y esos, prácticamente, no tienen posibilidades de desarrollarse en edad temprana, que probablemente, son caldo de cultivo de un montón de problemas sociales.

Entonces, yo, solamente, como ha hecho varios anuncios, pareciera que no tiene una planificación muy sistemática, son ideas, que las conversáramos en comisión, yo creo que este asunto, creo que hay que atacar a la vena en términos educativos, en términos de la calidad de la educación, no términos financieros, porque yo creo que no es un tema de plata, es un tema de qué es lo que haces para que rinda lo que tienes; los colegios, varios colegios de San Bernardo tienen una infraestructura

espectacular, tú los conoces, y sin embargo los rendimientos son muy por el contrario, son muy distantes. Entonces, esa brecha de lo que es la infraestructura con la calidad del servicio, es lo que hay que contar, y ese no es un tema de recursos, creo yo, porque la ley SEP también te entrega un montón de recursos, pero dónde están los resultados, se ha inyectado derechamente en mejoramiento de las prácticas educativas, el mejoramiento del aprendizaje de los alumnos, entonces, tú no tienes ese correlato.

Yo creo que hay que hacer un diagnóstico compartido, yo creo que eso es fundamental. Este es un tema financiero, el que estamos viendo, pero de lo que tú has anunciado, creo yo que si algo nos enseña la experiencia, es a juntarnos entre todos los actores a ver qué se va a hacer, porque si no, lo único que va a producir, evidentemente, es exclusión, y aquí nadie puede ser excluido, todos son necesarios para mejorar en un proyecto, todos hemos visto que en los últimos, no solamente en esta administración, sino para atrás, los avances a nivel de prueba SIMCE, los avances en cuanto a lectura temprana, son deplorables, o sea, uno cuando lo desglosa y ve el porcentaje de alumnos que llega a 4° básico y no entiende lo que lee, o no leen derechamente.

SR. NAVARRO No se ha trabajado en la calidad.

SR. L. SOTO Tú te das cuenta que hay mucho que hacer, entonces, es una tarea que es de todos, no solamente que eso funcione con un colegio de excelencia, yo creo que eso es tapar el sol con un dedo.

SR. PEREIRA Concejal Villavicencio.

SR. VILLAVICENCIO Gracias, Presidente. Yo creo que el tema de la Educación es un tema complejo, aquí, primero, esto tiene su historia, o sea, Pinochet, en plena dictadura, dejando su mandato, municipaliza la educación y la deja desfinanciada y sin recursos. De ahí las municipalidades tienen que hacerse cargo de ese tema, viene la Concertación, 20 años de Concertación, y se mejora la infraestructura y todo eso, pero la educación pública sigue siendo, por decirlo así, de algún modo, alguien, una señora, de un pasaje, como que es de mala calidad, y es porque el Estado también no se ha hecho cargo de la educación, faltan recursos, pero no solamente es un tema de recursos, porque aquí también tenemos una planilla, en todo el país, de profesores, que también yo creo que falta mística. Es como que, de repente, yo he escuchado apoderadas que dicen, bueno, pero a este profesor le quedan 3 años para jubilar, entonces, ese profesor no se pone la camiseta, le cuesta avanzar, no hay una atención personalizada.

Pero también, reconozco yo también que aquí hay dos tipos de educación, porque aquí vivimos en dos Chile, una educación para los que tienen recursos, para los que no van a sacar 700, 800 puntos, y para los que no lo van a sacar, que es la educación municipalizada. No sé, el Nido de Aguilas, o el Colegio Cumbres tiene sus laboratorios, un computador por cada niño, los cursos son de 14, 15 alumnos, aquí son de 45, entonces, también si uno dice estamos en desventaja con los privados, claro que estamos en desventaja con los privados. Ahora, podemos igualarlos con los privados, yo creo que nunca, pero aquí también la Concertación cometió un error garrafal, que la LOCE era una ley mala de educación, y la cambió por la LEGE, y fue aprobada en el gobierno de Michelle Bachelet, una ley que permite aún más el mercantilismo de la educación, o sea, chipe libre para armar colegios particulares subvencionados, particulares, o sea, la ley le permite al privado seguir avanzando. Ahora, ¿al privado le interesa la educación de los niños?, no, le interesa hacer dinero.

Entonces, estamos frente a una encrucijada complicada, yo creo que tampoco el gobierno lo está haciendo bien en el sentido de la educación municipalizada hoy día, porque la sensación que me da hoy día, personal, es que a este tema, a la educación le falta mística. Yo creo que cuando estos profesores jóvenes ingresen a las escuelas y trabajen en los colegios municipalizados, porque pasa lo mismo que los médicos, que prefieren trabajar en una clínica a trabajar en un consultorio, aquí un buen profesor prefiere trabajar en un colegio, el Cumbres, o en otros, particular subvencionado, que trabajar en uno municipalizado. Entonces, hay grandes reformas, pero aquí la pregunta de fondo es si el Estado quiere salvar la educación pública, o no, o quiere que muera por inanición, porque si quiere que muera por inanición, siga con la LEGE, y siga no inyectándole recursos, y vamos a llegar a ser, la educación municipalizada va a ser Etiopía, que va a terminar por inanición.

Hoy día cuántos colegios en la Región Metropolitana se están cerrando porque tenían 1.000 alumnos, hoy día tienen 500 matrículas, entonces, pescan a esos 500 y los meten a este otro colegio, y queda ese colegio, queda inutilizable. ¿Quién va a comprar ese colegio, el Tottus, un banco, para armar una sucursal?, no, ¿quién lo va a comprar?, lo va a comprar un particular subvencionado, porque se va a rematar, y el tipo va a pescar ese colegio, y te apuesto que saca agua de las piedras y va a tener no 500 matrículas, sino que 1.500, porque la ley es mala y favorece el florecimiento y la instalación de negocios de los privados con el tema de la educación.

Entonces, lo que yo planteo aquí, cualquier cosa que vaya en dirección, Alvaro, a fortalecer la educación pública, yo encantado en colaborar en todo lo que pueda, aquí yo creo que hay que armar alianzas, alianzas con los alumnos, con los apoderados, inyectarle mística y con ellos conseguir de que la visión de la escuela que existe en el barrio, es una escuela buena, que mejora, que no mejora solamente porque está pintada, sino que mejora por muchas otras cosas más, pero que la gente sienta identidad con su colegio que hay en su población, o en su agrupación de poblaciones. Si logramos eso, yo te digo, se va a ganar mucho, no basta con tener la sala cuna, ya que ahí tenemos un potencial cliente que va a pasar a la escuela básica, y si pasa a la escuela básica... yo no sé, no creo que sea tan lineal la cosa, yo creo que si no hay mística no va a funcionar.

Entonces, hay que aliarse aquí con los alumnos, aliarse con los profesores, aliarse en un proyecto común, porque si aquí muere la educación pública, ¿quién es el perjudicado?, los sectores más populares, porque después a uno le van a cobrar, si quiere que su hijo estudie, le van a cobrar en un colegio particular subvencionado o particular, le van a cobrar una plata que no va a poder pagar, entonces, ocurre lo que dice Leo Soto, que se va a producir un desastre aquí, de niños que delinquen, que no tienen educación, en fin. Bueno, eso.

SR. PEREIRA Yo me voy a dar la palabra, y después les sigo dando la palabra. A ver, yo creo que han habido avances a nivel nacional, porque Leo Soto decía que él cree que no pasa, a ver, voy a retomar dos cosas no más; Alvaro Undurraga yo siento que está hablando solamente del financiamiento, o sea, que estamos desfinanciados es un hecho, yo creo que como dice Leo Soto, la educación pública no se va a mejorar solamente inyectando recursos, pero lo que nos ha convocado hoy día es un tema netamente de financiamiento, y no entiendo que tus palabras hayan sido esas, que tú crees que la educación pública se mejora solamente inyectándole recursos, y creo que lo de los liceos de excelencia también lo diste como un antecedente, como que es lo que se viene si nos resulta todo bien.

Hoy día el Ministerio de Educación no solamente tiene la idea de los liceos de excelencia, sino que la gran reforma educacional que se está discutiendo hoy día en el Congreso, tiene muchas cosas, incentivos a la carrera de pedagogía, incentivos a mejorar los sueldos de los profesores, poder sacar a los profesores que no están aportando en las aulas, y siempre que se discute de la educación salen temas, yo creo que de carácter ideológicos, y eso es muy legítimo discutirlo.

Mientras la Concertación nunca se atrevió a hacer una reforma educacional, porque su tema era la situación laboral de los profesores, el Partido Humanista, y la gente más de izquierda, extrema izquierda, piensan que el lucro es la discusión, cada uno, ideológicamente, cree que, para unos es la situación laboral de los profesores, para otros es el lucro. Bueno, creo y siento que este gobierno no tiene puesto el acento ni en el lucro, ni en la situación laboral de profesores, sino que en la educación de los niños, y creo que nunca se había puesto el acento ahí, y es por eso que siento que hoy día el Ministro de Educación, Joaquín Lavín, a quien conozco personalmente, está dispuesto a ocupar todo su capital político, y lo dijo, para sacar la reforma educacional adelante.

Yo creo que lo va a hacer, yo creo que en Chile se va a hacer una gran reforma de la educación, y creo que pasa, precisamente, por mejorar la calidad de los profesores, por tener a buenos profesores haciendo clases, no a los malos, y premiar a los buenos profesores. Los profesores que ya no son buenos profesores, que ya no están aportando, que han perdido la mística, que decía Villavicencio, esos profesores tienen que dar un paso al lado, tienen que salirse del sistema educacional.

Hoy día yo les pregunto a todos, no sé, en qué colegios tienen a sus hijos, yo creo que ninguno lo tiene...

SR. VILLAVICENCIO Javiera Carrera, Liceo 1, municipalizado, de la Municipalidad de acá, del Concejal.

SR. PEREIRA Ya, está bien. Entonces, yo creo que los mejores profesores tienen que estar haciendo las clases, y los que no son tan buenos... y lo importante es que va a haber una gran reforma educacional en Chile.

Eso, y qué más quería decir, ah, se me quedó una cosa acá, que hoy día Chile crece y hay gente que tiene mucho más poder adquisitivo, la persona que antes ganaba el mínimo, hoy día gana mucho más, y esa persona tiene la capacidad de elegir y se va a un particular subvencionado, o a un particular, y no siguen en un colegio municipal, porque en los colegios municipales no están los buenos profesores, hay muchos, pero no están, en la mayoría no están. Vimos ayer los resultados con Alvaro, 300, 250 puntos, promedio 6.5 en los colegios, eso es una realidad que es mentira, pero yo creo que se está avanzando, para que quede tranquilo mi amigo Concejal Leonardo Soto, va a haber una gran reforma en la educación.

SR. L. SOTO Lo que pasa es que tú confías mucho en Joaquín Lavín, pero el ejemplo que dio Alvaro Undurraga, de fracasó en el modelo de gestión de salud, éste de las estaciones de barrio, que es copiado de Cuba, también lo implementó Joaquín Lavín, y ahora se equivocó.

SR. VILLAVICENCIO Lo implementó mal, porque allá funciona, en Cuba, perfecto.

SR. L. SOTO Porque hay que partir que la misma Alianza dice que es un desastre, y que es mucho peor que lo que tenemos aquí en San Bernardo, entonces, ojo con eso.

SR. VILLAVICENCIO Pero, Leo, allá en Cuba funciona ese sistema del médico de cabecera, acá lo implementaron mal.

SR. L. SOTO Pero si no estoy discutiendo lo de Cuba, estoy discutiendo lo que hicieron acá en Santiago.

SR. PEREIRA No, pero es que hay que darle la oportunidad a todos, Michelle Bachelet implementó el Transantiago.

SR. VILLAVICENCIO No, Lagos fue el que inventó el Transantiago.

SR. PEREIRA Lagos lo inventó, Bachelet lo implementó, por lo tanto, yo creo que a las personas, creo que hay que darle segunda oportunidad a la gente, y es por eso que Bachelet tiene grandes posibilidades de ser candidata a presidente de nuevo, podemos mejorar. Bueno, Alvaro, querías decir algo.

SR. UNDURRAGA No, yo, un poco, decir que efectivamente aquí hay una discusión que tal vez es mucho más de fondo, pero sí yo les podría decir que de partida, ninguno de nosotros tenemos hoy día la capacidad de hacer un cambio en el modelo, o podríamos hacerlo teóricamente, protestando todos que el modelo existe de esa forma.

Yo, inclusive, siendo un hombre de la Alianza, militante de la Alianza desde niño, efectivamente, yo también veo dificultades en el modelo, no creas tú que considero que todo es perfecto, pero respecto del tema de la ilusión, que hablaba el Concejal Villavicencio, yo creo que el tema de los liceos de excelencia tiene que ver un poco con eso, o sea, ustedes saben que yo soy institutano, yo soy de la Corporación, director de la Corporación del Instituto Nacional, y yo espero los puntajes de la PSU y yo sé que son una alegría para todos los profesores de las escuelas municipales, porque uno dice, por lo menos, hay una luz que mantiene nuestra esperanza.

Yo creo, por ejemplo, que el modelo municipal de San Bernardo necesita también de esa luz, yo soy sanbernardino adoptado, ustedes saben que yo llegué aquí por efecto de la delincuencia, me robaron el corazón... bueno, éste que nació con un chiste, termina en algo terrible, que por ejemplo la situación de

Liceo de Hombres, es una cuestión que destruye el alma del sanbernardino creo yo, porque en el fondo, es un colegio que en 20 años, 30 años, prácticamente, se destruyó. Entonces, eso también tiene que ver un poco con el espíritu de la institución, si nosotros somos capaces de formar un liceo, que tal vez tampoco va a ser tan extraordinario, sino que van a tener buenos resultados, como también puede tener un colegio privado.

El otro día veía en Puente Alto, lograron un puntaje nacional, y estaba muy contento el Alcalde, pero una escuela que nos permita representar un modelo de primer nivel, yo creo que sería una gran cosa para San Bernardo, porque hoy día los establecimientos municipales no están dando oferta al HC, al humanista científico. Hoy día nuestros buenos alumnos de 8° básico se tienen que ir del sistema, inclusive es más, metamos algo un poquito más ideológico, se tienen que ir, por ejemplo, a colegios católicos, pero ni siquiera tiene una oferta laica de educación municipal de calidad, o si no se tienen que ir de la Comuna.

Entonces, son cosas que tienen que ver con la oferta, tienen que ver con el presupuesto, pero también tienen que ver con lo que estamos ofreciendo, en generar esa mejora de imagen, ese espíritu entre la gente y demostrar que podemos hacer cambios, en poco tiempo, que sean fundamentales, que sean importantes, que puedan transformar, en cierta forma, este camino que va un poco a la baja, tratar de que se eleve un poquito. Y eso es un poco, Sr. Presidente.

SR. PEREIRA Está bien, entonces, somete a votación, otorgamiento de subvención a la Corporación Municipal de Educación y Salud, \$1.600.000.000.- destinados a gastos operacionales y PADEM sector educación. Se aprueba, unánime.

Y \$2.060.000.000.- destinados a gastos operacionales del sector salud. Unánime.

ACUERDO N° 731-10 “Se acuerda, por la unanimidad de los Srs. Concejales asistentes, Srs., Sergio Villavicencio P., Ricardo Rencoret K., Luis Navarro O., Francisco Pereira R., Leonardo Soto F., aprobar la subvención a la Corporación Municipal de Educación y Salud por un monto de \$1.600.000.000.- destinados a gastos operacionales y PADEM para el sector Educación y un monto de \$ 2.060.000.000.- destinados a gastos operacionales para el sector de salud.

Listo, habiendo terminado el tema convocado, se cierra la sesión, siendo las 12:20 Hrs.

SR. LEONARDO SOTO FERRADA

SR. RICARDO RENCORET KLEIN

SR. LUIS NAVARRO ORMEÑO

SR. SERGIO VILLAVICENCIO PASTEN

FRANCISCO PEREIRA RIQUELME
PRESIDENTE

RODOLFO MUÑOZ CASTILLO
SECRETARIO MUNICIPAL