



**CONCEJO MUNICIPAL  
SESION EXTRAORDINARIA N° 08  
23 DE MAYO DEL 2017**

En San Bernardo, a 23 de mayo del año dos mil diez y siete, siendo las 10:30 horas, se dio inicio a la Sesión Extraordinaria N° 08, presidida por la Sra. Alcaldesa doña Nora Cuevas Contreras, y que contó con la asistencia de los siguientes Concejales:

SRA. AMPARO GARCIA SALDIAS  
SRA. ORFELINA BUSTOS CARMONA  
SR. LEONEL CADIZ SOTO  
SR. ROBERTO SOTO FERRADA  
SRA. JOVANKA COLLAO MARTINEZ  
SRA. MARIELA ARAYA CUEVAS  
SR. JAVIER GAETE GODOY  
SR. LUIS NAVARRO ORMEÑO  
SR. RICARDO RENCORET KLEIN

**Concejales Ausentes**

SRA. SOLEDAD PEREZ PEÑA

Actuó como Ministro de Fe el Secretario Municipal, Sr. Nelson Ordenes.

**TABLA:**

- 1.- Presentación Centro Educativo Clara Solovera, sobre reestructuración especialidades de electricidad y turismo. Expone Director Sr. Leonardo Jaiña Escanilla.
- 2.- Informe sobre donación de vagón de la Biblioteca Nacional al Municipio.
- 3.- Aprobación adquisición de propiedad ubicada en Pasaje Paine N°0719, Población Tejas de Chena por un monto de \$27.000.0000.-.  
Expone: Dirección de Asesoría Jurídica.
- 4.- Aprobación de nombre de Plaza ubicada en Villa Barros Arana por el nombre de Odila Jara Riffo y Plaza ubicada en Villa Reina del Aire por el nombre de Anita Hasbún Nazar.
- 5.- Aprobación otorgamiento de comodato del inmueble (lote equipamiento multicancha), ubicado en calle Eben-Ezer N°10.413, Villa Las Margaritas, de esta Comuna, a la Junta de Vecinos Villa Las Margaritas.  
Expone: Dirección de Asesoría Jurídica.

**SRA. ALCALDESA** En nombre de Dios y la Patria, se abre la sesión. Queremos dar la bienvenida a todos los Concejales, Directores, funcionarios, al público asistente, público muy querido el que está hoy día con nosotros, ¿cierto?, en el tema educacional, sobre todo estamos con la idea que se muestre lo que estamos haciendo en nuestro centro, así es que vamos a partir con esta sesión que es extraordinaria, que tenemos muchos puntos que tratar y no pudimos evitar hacer el cuarto Concejo, así es que se les agradece mucho a los Concejales que asistan a un cuarto Concejo extraordinario para tratar los temas relevantes de la comunidad.

1.- **PRESENTACIÓN CENTRO EDUCACIONAL CLARA SOLOVERA, SOBRE REESTRUCTURACIÓN ESPECIALIDADES DE ELECTRICIDAD Y TURISMO. EXPONE DIRECTOR SR. LEONARDO JAIÑA ESCANILLA.**

**SRA. ALCALDESA** El primer punto es la presentación y la bienvenida al Centro Educacional Clara Solovera, vamos a pedir que nos exponga brevemente sobre la reestructuración de especialidades de electricidad y turismo. Leonardo Jaiña Escanilla es el nuevo director, también aprovechamos darle la bienvenida, no nos conocíamos, director, viene de Antofagasta, me están pasando el dato acá.

**SR. LEONARDO JAIÑA** Buenos días a todos. Bueno, soy el nuevo director del Clara Solovera, mi nombre Leonardo Jaiña Escanilla, vengo a exponer el proyecto, el nuevo proyecto técnico profesional del colegio.

Bueno, voy a comenzar con una introducción específicamente de qué se va a tratar el proyecto. Como hubo una reestructuración del área técnico profesional, que es turismo y electricidad, queremos darle un nuevo aire, un nuevo aire importante para generar nuevos cambios en los alumnos y mayor aún en la Comuna de San Bernardo, en donde queremos dar un cambio estructural también dentro de los planes y programas, una reestructuración de los contenidos, donde queremos hacerlo transversal desde kínder a 4º medio, que eso es lo más importante y lo relevante.

A la vez, también, con este nuevo proyecto, podemos hacer bastantes cambios, que es subir el rendimiento escolar, como también disminuir la deserción escolar, que eso está pasando mucho en los colegios. Entonces, también quiero invitar acá a Carlos, por favor.

**SRA. ALCALDESA** El profesor Carlos Ramos, que ha hecho un trabajo maravilloso, porque Carlos tuvo a bien proponernos esta relación con las empresas, con las universidades, y logramos hacer una figura muy interesante donde se comparten experiencias y hoy día sumamos a esta relación de amigos en la educación a los areneros del Río Maipo. Entonces, bienvenido, Carlos, profesores que colaboran con los cambios y con la conquista.

Ayer estuve con la Subsecretaria de Educación y con la SEREMI de Educación, fue tan grato, tan grato poder conversar y poder proyectar lo que está pasando en San Bernardo, que a diferencia de otras comunas, y con todo lo que nos pasa, que nos quitan la Ley SEP, después con la ley corta la vamos a recuperar, pero igual tenemos problemas, ellos están muy encantados con el desempeño que hemos tenido en cuanto a las motivaciones, porque aquí cuando se pierde matrícula hay que ser genial para conquistar, el desafío que tenemos de la competencia, y la verdad es que ahí hay liceos brillantes, hay escuelas brillantes, y la verdad es que fue muy grato compartir una hora y tanto con las autoridades del Ministerio de Educación para programar cosas buenas para nosotros.

Hoy día les damos la bienvenida de todo corazón y con mucho cariño, mucho orgullo, yo sé lo que está pasando ahí y, bueno, démosle nada más, para que la gente sepa, director, usted es nuevo, y el Concejo Municipal, no es usual que en Chile un Concejo le dé minutos a un colegio para que nos muestre qué es lo que está haciendo, pero éste es un tema que queremos hacer nosotros, no sólo de educarnos en lo que está pasando en nuestros colegios, sino que además de motivarlos a ustedes y darle mucha importancia a lo que están haciendo. Así es que les ofrezco la palabra.

**SR. CARLOS RAMOS** Muy buenos días a todos los presentes. Antes de iniciar la presentación no puedo dejar pasar la oportunidad de dar las gracias a quienes han confiado en ésto, primero que todo a usted, Sra. Nora, que el 2014 tuvo confianza en lo que le propusimos, a don Jorge Ruíz, Secretario General de la Corporación, que ha puesto todo su empeño en este proyecto, a la Sra. Dina, sin lugar a dudas, es un acompañamiento fundamental, y quería destacar y no pretendo ser zalamero, pero la labor que cumplió nuestra Concejal Mariela Araya en el desarrollo de este proyecto, en traer a la gente, traernos a Oscar Alemany, a toda la gente que venía con él.

**SRA. ALCALDESA** ¿Están ellos acá?, perdona, no me había dado cuenta, ahí está, pero que venga acá, éste es un profesor brillante, bueno, tiene un currículum maravilloso, la familia Alemany ha sido un tremendo aporte para la comunidad de San Bernardo en materias de educación y de responsabilidad social, así es que bienvenido, por favor, no me había dado cuenta que estabas ahí, de ahí lo vamos a presentar formalmente.

**SR. CARLOS RAMOS** Bien, por lo tanto, quería partir la presentación con ésto.

**EXPONE CON APOYO DE DATA SHOW.**

Tal como lo decía nuestro director, esta presentación lo que busca es mostrar una propuesta de reestructuración de las especialidades de turismo y electricidad de nuestro centro educacional. Antes que todo, la idea es partir por el contexto; San Bernardo es una Comuna que tiene un potencial extraordinario en términos ventajas comparativas, es la puerta de acceso a la Región Metropolitana en términos urbanos desde el sur del país, tiene una conectividad que ha ido creciendo con el tiempo de manera brillante, estamos a 90 Km. del Puerto de San Antonio, y nos rodean 11 comunas, lo que no es menor, y tenemos una alta presencia empresarial además en la zona, que si uno hace los cálculos debe ser, si no la primera, al segunda con más empresas en el territorio nacional, no sólo territorio metropolitano.

En ese contexto, también a nivel comunal, y desde la oferta municipal, la Corporación ofrece 19 especialidades, hay 9 liceos técnicos profesionales en la Comuna, y la oferta corresponde a 19 especialidades y 2 oficios, que si uno lo suma con el hecho de ser una Comuna con alta presencia empresarial, establece la lógica de que hay cierta coherencia en esa dinámica, cosa que no es tan así, es un mal nacional la desvinculación que existe entre los colegios técnicos profesionales y el mundo empresarial, San Bernardo no escapa a esa realidad, pero de un tiempo a esta parte esa situación está cambiando y con el proyecto que les vamos a presentar hoy día claramente estamos dando luces que vamos en esa dirección.

Cuál es el contexto, entonces, de la propuesta que nosotros estamos haciendo; existe hoy día, a nivel nacional y a nivel mundial, todo un desafío y una propuesta por traspasar la generación de energía a la energía solar y la energía eólica, ahí hay un par de muestras donde se plantea, por ejemplo, que a marzo de este año hay un déficit a nivel nacional de más de 6.000 técnicos en el área de instalación y mantención de paneles fotovoltaicos, hay proyectos gigantescos, como Google, por ejemplo, que establece que a partir de este año toda su producción va a estar cubierta por energía eólica y fotovoltaica. Por lo tanto, si uno empieza a analizar la realidad se da cuenta que efectivamente el tema de la generación energética hoy día plantea escenarios muy potentes por el lado de lo eólico y lo solar, y Chile no escapa a eso, y nuestra Comuna en particular tampoco escapa a esa realidad.

En el caso del turismo, también nos damos cuenta que es una especialidad que también se mueve, hay productos innovadores a nivel nacional, hay una difusión de la oferta de todo lo que Chile es a nivel internacional, hay concursos, hay programas, hay distintas ofertas que plantean que el tema turístico es mucho más que una sumatoria de conceptos teóricos.

Por lo tanto, nuestra propuesta por dónde van, entonces, usando esa lógica. En la reestructuración de las especialidad y la reestructuración, son dos particularmente, una es pasar de colegios que la especialidad de electricidad ofrece la formación en la instalación eléctrica domiciliaria e industrial, en el mejor de los casos, pasando a una que maneje energías renovables y eficiencia energética, a través del diseño, instalación y mantención de paneles fotovoltaicos y aerogeneradores, que es la energía eólica. Toda vez que aquí a nivel nacional existen muchos proyectos de instalaciones de paneles fotovoltaicos, pero no hay mantención y eso ha hecho que muchos proyectos estén siendo abandonados o en riesgo de ser prontamente abandonados, porque el costo de hacer la mantención es muy cara al no encontrarse técnicos en el país.

Y la segunda reestructuración es la de especialidad de turismo, que pasa de una base teórica de la especialidad a la formulación y construcción de una propuesta de desarrollo turístico territorial, en articulación con otros actores locales, es decir, la carrera de turismo es una carrera que se puede desarrollar y se debe desarrollar desde el contexto de la realidad concreta en el que opera, y no con base teóricos que pueden ser válidos en cualquier parte y por ser válidos en cualquier parte puede que no sirva en ninguna, la propuesta acá es elaborar una propuesta turística que responda a las características de nuestro territorio y en articulación con otros actores del territorio.

Ahí hay algunas imágenes que muestran lo que nosotros queremos hacer, estudiantes de electricidad trabajando en una sala de simulación, pronta a ser instalada en nuestro colegio, porque la idea es que efectivamente nuestros estudiantes primero aprendan a trabajar en altura, cómo se pisa el techo, por dónde se hace el trabajo, cómo se usan los arneses, para después ponerse a trabajar en altura efectivamente. Ahí muestra a alumnos trabajando con paneles solares en terreno mismo.

Ahí hay una serie de imágenes que dan cuenta de todas las acciones que se pueden hacer en el área de la especialidad de turismo, en articulación con un trabajo que nosotros estamos haciendo en estos momentos con la Corporación de Areneros del Río Maipo, es un tremendo trabajo donde vamos a hacer acciones en conjunto que beneficien el proceso formativo de nuestros estudiantes, pero además les permita a ellos acceder a una red de apoyo, no solamente con el establecimiento, sino que con todas las instituciones que trabajan con nosotros, toda vez que además vamos a tener técnicos en turismo preparados para poder promover y fomentar el proyecto que ellos están desarrollando.

Ahí hay una vista del proyecto de la Corporación de Areneros del Río Maipo, en el que nuestros estudiantes, tanto de electricidad como de turismo, van a poder efectivamente trabajar en terreno. En el caso de electricidad la idea es instalar paneles solares al menos en la etapa uno, en un primer momento, y en el caso de turismo ir desarrollando procesos de capacitación para nuestros estudiantes en terreno, en temáticas como gestión patrimonial, talleres de medioambiente, gestión patrimonial, etc., de manera que los muchachos vayan viendo en terreno que la carrera que ellos escogieron o la cual ellos optaron tiene campo específico, tiene aplicabilidad real y no es una sumatoria de entelequias teóricas nada más.

Bajo esa lógica, yo uso una frase que me gusta mucho de Albert Einstein, que dice, si busca resultados distintos no podemos seguir haciendo lo mismo; y por lo tanto, uno de los cambios importantes que estamos haciendo como colegio es la operación en red. Nuestro colegio tiene esa red hoy día, estamos vinculados, en amarillo están algunas empresas con las que estamos trabajando en forma directa, MOLYMET, Flux Solar, Carozzi, Soprole; MOLYMET, por ejemplo, ya nos ha ido a capacitar a estudiantes al establecimiento, Flux Solar es la empresa que nos abastece de todo el equipamiento, que vamos a hacer la transformación de la especialidad, pero además nos va a capacitar a los profesores, va a tomarnos los alumnos en práctica, va a permitir que nuestros alumnos puedan ver en terreno en qué consiste lo que están estudiando; con Carozzi y con Soprole hemos hecho trabajos desde el año pasado en intencionamiento de especialidades y este año seguimos en esa dinámica.

La vinculación con el mundo de la educación superior es fundamental, el cambio que nosotros planteamos tiene que ver con cómo vinculamos a los colegios técnicos profesionales con empresas que dependen las especialidades que nosotros hacemos, pero además vinculación con la educación superior para promover la continuidad de estudios superiores, porque aquí hay un tema que no es menor, que dice relación con la educación técnico profesional no es incompatible con la educación superior, pero tienen tiempos distintos, tienen momentos distintos; uno alumno que egresa de la educación técnico profesional tiene antes que todo que hacer su práctica profesional y obtener su título, después de eso puede dar el paso a la educación superior, que es una discusión que tenía tiempo atrás con gente que me decía, no, la idea es que nuestros alumnos se vayan a la universidad, y yo les decía, sí, pero nuestro liceo los evalúa básicamente por la tasa de titulación, por lo tanto yo puedo decir, sí, tengo cinco alumnos en la universidad, pero me bajó la tasa de titulación y al

colegio lo van a sancionar por eso, y por lo tanto no es incompatible, las cosas si se organizan, porque éste es un tema de gestión, no es un tema de recursos, yo siempre lo he dicho, los recursos siempre van a llegar de algún lado, pero si no hay gestión, y fundamentalmente buena gestión, no vamos a llegar a ninguna parte, positiva por lo menos.

Por lo tanto, nuestra operación como colegio es una operación en red, trabajamos con DUOC, con Pro Andes, con la Universidad Técnica Federico Santa María estamos en contacto, con el Instituto La Araucana, con la USACH, con INACAP Puente Alto, un actor preponderante en nuestro trabajo los últimos tres años, y acabamos de hacer contacto y estamos trabajando con el FIA, Fundación de Innovación Agraria y la Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica, para desarrollar un proyecto de innovación temprana, que vamos a trabajar con los alumnos de 3° año de turismo y de 1° medio de enseñanza científico humanista de nuestros colegio.

También estamos vinculados con el SERNATUR, con la Corporación de Educación, con la Municipalidad, con la Corporación de Areneros, con el resto de los liceos técnicos profesionales, con las dos asociaciones industriales, lamentablemente en este momento no se encuentra aquí Rodolfo Pacheco, que es el gerente de la Asociación de Industriales de San Bernardo, que me llamó que por un problema de último momento no pudo estar presente, pero está trabajando con nosotros también, y si ustedes se dan cuenta la única forma de sobrevivir en un mundo competitivo como el de hoy día es formando parte de redes y mientras más densa es la red, más posibilidades de aprovechar las oportunidades del mercado o del entorno, o de hacer frente a las amenazas.

La lógica de trabajar en red además nos permite el trabajo en mesas de, valga la redundancia, de trabajo, o sea, nosotros armamos dos mesas de trabajo en nuestro colegio, una para electricidad, donde participan representantes de empresas que demandan los servicios de la especialidad, instituciones de educación superior, a través de sus jefes de carrera, que le dan continuidad a la oferta de nuestras especialidades, el equipo directivo y profesores de la especialidad del establecimiento, y otros actores que se considera pertinente que formen parte de esta mesa. Cuál es el sentido de la mesa, lo vamos a ver más adelante, pero fundamentalmente es revisar y hacer que la oferta técnica seas pertinente a las demandas del mercado y al proceso actual.

Ahí están los efectos de lo que esperamos nosotros, de una mesa tripartita, de una mesa de trabajo. Primero, generación de una cultura proactiva, efectivamente la idea es anticiparse a los problemas o a las demandas, y no enfrentarlas de manera reactiva, mejorar los indicadores, permitir la posibilidad de prácticas para nuestros egresados, pasantías para nuestros profesores, articulación entre especialidades, realizar ferias tecnológicas y temáticas. Un tema que a mí me interesa muchísimo es el diálogo territorial efectivo, es decir, cómo los actores del territorio nos coordinamos de forma tal de generar condiciones de desarrollo para el territorio.

Y aquí hay un detalle que no quería dejar pasar; el trabajo que estamos haciendo en la especialidad de electricidad apunta a un detalle que no es menor, nos permitiría, si lo seguimos desarrollando al paso que vamos, a que como Comuna nosotros, antes que el país, podamos tener definida una matriz energética, lo que no es menor, y ese en mi opinión es un tema sustantivo, por cuando yo soy de los que sostiene que la educación técnico profesional es una tremenda herramienta de desarrollo territorial, si el tema se trabaja como corresponde, se potencian los actores y se articulan los actores que tienen que ver con el quehacer del tema técnico profesional, desde esa temática, pueden surgir propuestas de desarrollo local, insisto, en este caso, dos concretas; se puede llegar a definir la matriz energética del territorio, y lo segundo, el convertir el turismo en un polo de desarrollo efectivo.

Finalmente, un par de muestras de esta articulación, estudiantes nuestros de turismo llegando a INACAP Puente Alto, a ser capacitados.

**SRA. GARCIA**      Disculpa, ¿podría volver a la imagen anterior?, por favor. Gracias.

**SR. CARLOS RAMOS**      Esos son algunos, en todo caso, de los objetivos y de lo que uno espera de una mesa de trabajo. Como les decía, ahí tenemos alumnos de especialidad de turismo

yendo a capacitarse, durante cuatro viernes consecutivos en el programa SABRE, y tenemos acá presente también al director de la carrera de turismo de INACAP Puente Alto, que tiene costo cero para nosotros, nos permitieron que nuestros estudiantes accedieran a un software que el colegio no tiene y que es de alto costo tener, pero vuelvo al punto anterior, si el colegio está articulado con otros actores no es necesario hacer inversiones, y más, y aquí arriesgo una opinión personal, yo soy de los que sostiene que la educación técnico profesional en el mediano plazo va a ser toda dual, y básicamente no es por un antojo o porque alguien tuvo una epifanía, sino que porque objetivamente los cambios tecnológicos obligan a que las empresas se adecúen, pero no hay ninguna institución académica que lo pueda hacer, frente a esa velocidad de cambio, por lo tanto la única forma es articulados con la base empresarial y con la educación superior.

También tenemos ahí una vinculación con la empresa MOLYMET, que fue a dictar tres charlas de capacitación, una en eficiencia energética, la otra en prevención de riesgos, y en la otra en acceso al mundo del trabajo, y nos están ayudando a elaborar el módulo de prevención de riesgos, que es un módulo que hay que reincorporar en la base curricular de la especialidad de electricidad, porque ustedes saben que el Ministerio hizo algunos ajustes curriculares, y hay algunos aportes, pero también hay algunos errores garrafales, y uno de ellos es que en el caso de electricidad, o de otras especialidades nuestras, eliminaron el módulo de prevención de riesgo, y ese es un módulo transversal con la formación técnico profesional, por lo tanto lo estamos definiendo con el apoyo de ellos para presentarlo al Ministerio y poder ponerlo en ejecución el próximo año.

Coloqué esa frase de Alvin Toffler, que es una persona que me gusta seguir, y que dice, los ignorantes del siglo XXI no son aquellos que no pueden escribir ni leer, son aquellos que no pueden aprender, desaprender y volver a aprender, toda vez que la labor de las escuelas hoy día no es enseñar a leer y a escribir, sino que los alumnos descubran sus talentos y los desarrollen, y esos talentos les van a permitir poder enfrentar y hacer un buen planteamiento a cualquier problema que se les presente en la vida.

Y con ésto quiero terminar, y lo vinculo con el comienzo; una escuela técnico profesional claramente es un puente que permite reducir la brecha social, a través de una formación pertinente y actualizada, que asegure inserción laboral efectiva a nuestros estudiantes y que promueva la continuidad de estudios superiores. Hay que desechar esa idea que la educación técnico profesional es la opción para los que no les dio la cabeza para entrar a la universidad, esa es una aberración, tiene un connotación economicista a ultranza que hay que erradicar, la educación técnico profesional es una tremenda herramienta de desarrollo para nuestra Comuna, para nuestro país, y lo que este país necesita son más técnicos y no tener cesantes ilustrados.

Y para terminar, una vieja amiga mía que dice a mí me gustan las personas que dicen lo que piensan, pero encima de todo me gustan las personas que hacen lo que dicen. Quisiera terminar pidiéndoles a dos personas que se presentan acá, una es don Oscar Alemany, que es el que nos trajo este video, que nos convenció de esta aventura, y también a los representantes de la empresa Flux Solar, que venían con él, que son los que nos proveen de todos los insumos para que efectivamente podamos hacer las transformaciones que nosotros queremos hacer en la especialidad de electricidad. Muchísimas gracias.

**SR. OSCAR ALEMANY** Buenos días, Alcaldesa, yo soy un firme convencido, estoy muy convencido, realmente, que el mayor desafío que tienen los países es resolver su matriz energética, ese es el gran desafío, inclusive la matriz energética es más importante muchas veces que la alimentación, porque si no hay energía no hay nada, y este proyecto permite resolver ese problema. Yo también soy muy convencido de que la educación técnico profesional debe tener otro escenario, debe tener otra posibilidad de desarrollo, yo creo que Chile va a salir del subdesarrollo cuando tengamos obreros altamente especializados, hoy día la educación técnico profesional, podríamos decir, por cuestiones políticas, está muy por abajo.

Hoy día, en reuniones, bueno, yo he sido responsable de la transformación de la educación matemática del país, yo he escrito los marcos curriculares para el país, el ajuste curricular y las

bases curriculares, por ejemplo, en enseñanza básica, y yo puedo decir, desde lo más interno de la unidad de currículum del Ministerio, que lo que pretende la parte de técnico profesional es formar gente que instalen cosas, es decir, usted instale este cable blanco con este cable rojo, pero saber lo que es electricidad, saber lo que es una corriente eléctrica, saber lo que es una ley de Lenz, etc., saber que si uno mueve, por ejemplo, imanes, va a haber una producción de energía, nada. Entonces, ese perfil que se le pretende dar al técnico profesional está a mi juicio entorpeciendo claramente el desarrollo de nuestro país.

Lo que nosotros queremos, en el caso de electricidad, es formar técnicos en electricidad, pero resulta que esa formación es muy compleja, fíjense que la carrera la vamos a hacer en inglés, yo mismo hago mis clases en inglés, la carrera va a tener cálculo diferencial e integral como herramienta matemática fundamental para entender los principios de electromagnetismo. La idea es que todos estos conocimientos que se les entregan, a nivel de física, una vez obtenidos estos conocimientos matemáticos, ellos los van a ver en la práctica en los laboratorios de física de la universidad, y paralelamente, la idea es, y que ya la hemos ejecutado en otras partes con éxito realmente, es que los alumnos puedan hacer instalaciones inicialmente fotovoltaicas y posteriormente eólicas.

Una formación de este tipo de alumnos es realmente, es como 10 a 1, de una formación científico humanista, por qué motivo, porque para que las cosas funcionen hay que pasar hartas cosas, hacer hartas cosas para que funcionen. Al final de todo un proceso uno aprieta, acciona el interruptor y el asunto funciona, se prende la luz justamente, entonces son muchos los procesos. Esto requiere pasar por realizar todos los planes y programas propios, a partir de kínder, el niño tiene que tener consciencia de lo que es la energía, Harald es un experto en el tema a nivel nacional fotovoltaico, también Ricardo Vergara, nos van a ejemplificar de lo importante que es que cada alumno sepa qué es la energía, todos sabemos que es un metro de algo, un litro de algo, pero qué es un kilowatt. Entonces, colocar ese concepto dentro de los alumnos es fundamental, ese es el plan, ese es el plan realmente. Le dejo la palabra.

**SRA. ALCALDESA** Bien, el nombre del profesor, las áreas, las especialidades, para que quede en el acta, se presentan con el nombre, ¿ya?.

**SR. RICARDO VERGARA** Sra. Alcaldesa, H. Concejo, amigos, profesores que se encuentran acá, mi nombre es Ricardo Vergara, soy el gerente general de la empresa Flux Solar SPA, somos una empresa que llevamos en el mercado alrededor de 7 años, chilena alemán, la mitad de los dueños de la empresa son alemanes, la otra mitad son chilenos, y nos encontramos acá principalmente porque creemos y estamos convencidos de la falta de técnicos profesionales que existen en el rubro de las energías renovables en el país. Ustedes dirán por qué lo decimos así tan tajantemente, bueno, porque nosotros los contratamos y no hay, entonces es así de simple.

Hemos tenido experiencias con alumnos de ingeniería, ingenieros eléctricos egresados, los cuales efectivamente no tienen la práctica de saber realizar una instalación, ni menos de distinguir la diferencia entre algunos elementos eléctricos, que son comunes, además de eso en el tema solar es más difícil aún, porque los egresados que existen de la carrera de energías renovables, o energía solar principalmente, tampoco están capacitados para el montaje, tenemos que volver nosotros a capacitarlos, no quiero decir que es una pérdida de tiempo, al contrario, en la empresa siempre hemos sido muy proclives a la educación y, obviamente, a la capacitación, pero principalmente también por un interés, cuál es el interés, tener los técnicos, porque la verdad es que no encontramos, hasta el día de hoy cada vez que tenemos un equipo o subcontratamos una obra, tenemos que primero capacitarlos, después está Harald acá que va a poder explicarles, él es el área técnica, y tenemos ese problema.

En segundo lugar, la empresa está muy vinculada con el tema de educación preferimos mil veces, a veces, que un cliente incluso no nos compre, porque realmente, a lo mejor, no es lo que él pensaba, antes que venderle algo que realmente no le va a servir para lo que él quiere, porque hay muchas utopías respecto a la energía solar, se piensa que es la panacea, pero la verdad que no es así, hay que

ser bastante práctico y bastante directo al poder explicar qué podemos conseguir y qué no podemos conseguir; y en segundo lugar, las comunas que hemos intervenido, que son bastantes, la empresa, por lo general lo hemos hecho en el área de educación, con Pintana, Lo Espejo, San Miguel, Pudahuel, donde realmente lo hemos logrado principalmente por el compromiso de la alcaldía, del Concejo, en que nosotros nos dirigimos y tratamos de que logren obtener la mayor cantidad de fondos posibles para este tipo de inversiones.

Ventajas en San Bernardo, al tener ustedes esta carrera la inversión que la Comuna puede realizar, en transformarse en una comuna sustentable, disminuye sobre un 30%, o sea, estamos hablando que si en este minuto Pintana invirtió en los últimos cuatro años \$2.000.000.000.-, que fueron obtenidos a través de, antiguamente, FAGEM, ahora FAEP, también, recursos especiales que tiene el MINEDUC principalmente para el uso de energías renovables, ustedes lo pueden hacer por una cifra menor, por qué, porque se trata que ustedes aporten la mano de obra y la capacitación a sus propios alumnos, de manera tal que obviamente pueden tener la práctica y pueden, según conversábamos y hacíamos el análisis, por el tamaño de esta Comuna, ustedes pueden lograr mantener hasta tres generaciones de alumnos con trabajo, sin que se vayan de la Comuna, por el tamaño y por la perspectiva que existe de la instalación de energías renovables en esta Comuna principalmente.

Así es que es bastante lo que podemos conversar y lo que yo les puedo decir del tema comercial, del tema empresarial con respecto a lo que son las energías renovables, pero prefiero que, lo que nos convoca hoy en día es el Clara Solovera, este proyecto, en que la empresa facilita a uno de los ingenieros que no es el menor, es el gerente del área de ingeniería, que es Harald Müller, ciudadano alemán, el cual forma parte de la mesa que don Carlos convocó. Nosotros decidimos asumir eso, Harald va a destinar las horas para acompañarlos, para dar las directrices, dirigir a los profesores, y cualquier duda que exista él va a estar ahí para poder solucionarlo y hacer que esta carrera avance con fluidez, no que nos vamos entrapando, sino que realmente se hagan cosas objetivas y que a los alumnos sí les sirva, porque una de las cosas que explicaba también acá don Oscar, es que realmente a veces se aprenden cosas que el día de mañana no se ven y no se hacen, sin embargo, con la unión de esto, del empresariado, de la educación, del Municipio, de ustedes, se puede lograr algo bastante bueno, que va a ser mucho más atractivo e interesante, que va a cumplir efecto en la comunidad. Muchas gracias, los dejo con Harald Müller.

**SR. HARALD MÜLLER** Buenos días, Sra. Alcaldesa, Concejales, mi nombre es Harald Müller, soy alemán, soy subgerente técnico en la empresa Flux Solar, y estoy trabajando desde más o menos 15 años en las energías renovables, ahora estoy desde hace un poco más de 4 años aquí en Chile, y junto con don Oscar Alemany, Ricardo Vergara e Ignacio Flores, el futuro profesor para este laboratorio, nos tocó armar un laboratorio para la educación y para formar allá, en este colegio, las energía renovables, especialmente sistemas fotovoltaicos. Tenemos una presentación y queremos mostrarles un poco, no en detalle, en general, en qué consiste este laboratorio.

**EXPONE CON APOYO DE DATA SHOW.**

Hacemos una mezcla entre equipos de alta gama, para mostrar realmente en qué estamos, pero también queremos mostrar los sistemas básicos, para qué, para que los alumnos puedan probar en sistemas más básicos, más pequeños, los conceptos principales del sistema fotovoltaico. En eso ofrecemos 24 kit de sistemas fotovoltaicos básicos, de paneles pequeños, cargadores y baterías pequeñas con cargas en 12 volt, menor potencia, menor tensión, para evitar cualquier riesgo para los alumnos, pero también para los equipos y los profesores, y el colegio, obvio, para que no pase nada, para que los alumnos puedan hacer los primeros pasos en la energía fotovoltaica.

También tenemos, como segunda parte, equipos para trabajos en grupos y también muestras para el trabajo día a día, pero sí también para mostrar qué existe en el mercado. Ahí, por ejemplo, los paneles fotovoltaicos, hay distintos paneles, no sólo el cristalino que conocemos, también hay flexibles, también paneles para la arquitectura, o también hasta paneles sin un marco, no es muy útil trabajar con esos, se rompen muy rápido, pero esa es la idea, mostrar a los alumnos lo que existe y



para que se preparen para trabajar de la manera adecuada con estos productos.

Los sistemas fotovoltaicos normalmente están instalados arriba de los techos, pero los techos están hechos para que no entre la lluvia, igual nosotros tenemos que subir y anclarnos al techo, por eso el trabajo en el techo es bastante importante hacerlo adecuado con el equipo exacto y con las estructuras adecuadas, porque si subimos a 10 techos, a lo mejor vamos a encontrar 15 tipos de cubiertas, tejas, cemento, planchas de zinc, ondulados, y para cada uno necesitamos un sistema, un adaptador entre el techo y paneles, por eso vamos a entregar una amplia gama de tipos de estructuras para que los alumnos sepan qué hay en el mercado.

11:05 HRS. SE INTEGRA A LA SESION CON CONCEJAL SR. LEONEL CADIZ.

En la parte de la electrónica, obvio, también hay distintos equipos, pequeños, medianos, grandes, más económicos, profesionales también, y a la derecha, abajo, pueden ver un inyector bien especial de las bombas, porque la sequía es algo que nos toca, nos va a tocar o ya está tocando duro en el país y ya el sistema fotovoltaico puede ser hacer una parte muy importante alimentando las bombas si está aplicado de la manera correcta.

Esos sistemas integrados móviles, para muestras, y un área de prueba, vamos a tener dos áreas de prueba, una arriba del techo, donde estarán los paneles instalados, de manera constante, con distintas orientaciones o inclinaciones, para probar qué influencia tiene eso, y también un área de un simulador de techo, don Oscar lo mencionó antes, es necesario subir con los alumnos al techo, pero quizás no con todos en una vez, y a la primera vez, por eso mejor, como se puede ver aquí en el fondo, es un simulador de techo con distinta cobertura, seguro, donde los alumnos pueden practicar sus primeros pasos arriba de los techos, para no romper el techo y tampoco ojalá no caer del techo.

Aquí pueden ver trabajos en estos simuladores de techo, obvio, con todas las medidas de seguridad para practicar, y después es posible con una manguera mojar el techo para ver si existen filtraciones o no, sin riesgo. Este simulador de techo es algo único aquí en Santiago, o en Chile, yo no conozco ninguno aquí, ese va a ser el primer simulador de techo para las instalaciones fotovoltaicas. Esas son otras muestras del mismo simulador de techo. Los trabajos tienen que estar en forma segura, no sólo arriba en el techo, sino también las subidas y las bajadas, de manera, según los estándares, porque no podemos arriesgarnos que un alumno se caiga del techo.

Arriba del techo es necesario que no sólo nos movamos seguros, arriba del techo, sino también que caminando en el techo no rompamos el techo, porque esa no es la idea, los techos normalmente no están hechos para que caminen arriba, pero en este caso sí es necesario, por eso estos pisos técnicos arriba del techo.

El área de prueba, lo mencionamos, arriba del techo, con distintas orientaciones, distintos paneles, y equipos, y herramientas para hacer no sólo las instalaciones, también pruebas, sensores de temperatura, sensores de radiación, software de simulación. Dentro del equipo también va a haber una cámara termográfica para ver los hot spots en los paneles, pero también en los tableros, con eso es posible hacer investigaciones, o revisar los tableros, dentro de los colegios.

Este es un sistema, un software de simulación, para que los alumnos también puedan simular proyectos anterior de la instalación y después de la instalación, y comparar la simulación con los resultados reales. Equipos especiales para trabajar con conexiones fotovoltaicas, y ahí se está trabajando arriba del techo, que diseñamos un bolso o un kit de seguridad que vamos a entregar a cada alumnos, que consiste en un casco, gafas, guantes, arnés, una cuerda de vida individual, la idea es que es un regalo individualmente para los alumnos, que lo mantienen, lo cuidan, obvio, con la supervisión del profesor, pero la idea también es después de dos años de su carrera, entregar este kit a los alumnos para que ellos lo lleven a su casa y ojalá lo usen en el futuro en su trabajo.

El uso de estos kits, se usa, se practica primero en el simulador de techo y después arriba de los

techos. Esa es una cuerda de vida retractil, es algo muy especial que se necesita arriba del techo, la ofrecemos, están incluidas, no es individual para los alumnos, eso es para el colegio. Al final, como don Oscar mencionó, esa es una bicicleta energética con la cual los alumnos mismos pueden generar una energía para almacenar una batería, sino que para que cada uno pueda entender y sentir en sus propias piernas qué significan 50, 100 ó 200 vatios, con un hervidor o un PlayStation, hay equipos donde los alumnos, dos o tres alumnos tienen que pedalear para que uno pueda jugar un poco en el PlayStation, que eso resulta normalmente en ciclistas muy, muy potentes.

Con eso queremos cerrar esta presentación del laboratorio, si tienen preguntas, bienvenidas.

**SR. RICARDO VERGARA** Hay un detalle que se nos olvidó, pero me lo habían preguntado. Qué significa este laboratorio en Chile, significa que es el primer laboratorio integrado de energías renovables a este nivel, no existen en el país; por qué, la Corporación me lo preguntaba porque no sabían cómo comparar, y les dije los entiendo porque es algo que no existe.

Hemos desarrollado durante tres meses, junto con los profesores, Harald les ha ido explicando para qué sirve esta bicicleta y otras cosas más; valorizarlo tampoco nos gusta hacerlo, pero también me solicitaron que por favor lo mencionara, este laboratorio tiene un costo, un valor neto de alrededor de los 150.000.000, completo, como está, eso significa comprarlo en el mercado. La empresa, como se ha trabajado junto con Ignacio, que es el profesor que está acá, don Oscar, el proyecto, sabemos la envergadura, se costó a 47.000.000 con IVA, que principalmente significa los costos de las cosas. Las ventajas, en la empresa Flux Solar, es que nosotros no somos intermediarios, el hecho de ser los socios alemanes, son directos, el fabricante trabaja con nosotros, entonces nosotros obviamente no tenemos que comprar en el mercado nada, desde el primer tornillo hasta el último lo tenemos.

Entonces, creemos mucho en este proyecto, esas son las dos cosas que me preguntaron como tips, me dijeron, cuánto costaría tenerlo y si existe en el mercado, no es comparativo, así es que los invito a cuando ésto esté funcionando en un 100%, porque hay cosas, por ejemplo, me van a preguntar, ésto va a estar instalado, sí, pero por ejemplo el techo que es de prueba, el simulador de techo, debería tardar alrededor de unos 45 días en estar construido, porque se construye en el colegio, entonces ahí van llegar los técnicos a hacer el montaje, los radieres, en el espacio que se escogió en el colegio, para poder ejecutarlo.

Los demás productos están todos y los van a instalar los mismos alumnos, ya en el segundo semestre Ignacio Flores, que es el profesor, nos dicen que ya están capacitados para el montaje, por lo tanto, los simulares que van a estar sobre el laboratorio, que son equipos solares reales, los van a montar los mismos alumnos, así es que yo creo que están más que cordialmente invitados cuando ésto se vaya poniendo en práctica. Muchas gracias.

**SRA. ALCALDESA** Bien, vamos a ofrecer la palabra, la exposición ha sido fantástica, nosotros tenemos que asumir que estamos absolutamente en la misma sintonía como comunidad, me decía recién nuestro Director, que es el Secretario Municipal, que precisamente la capacitación que hoy día está teniendo el Municipio tiene relación a estos temas, y están en el SCAM 1 y 2, estamos con la huella de carbono aquí, porque fue un tema que ellos tocaron, pedimos que se nos hiciera a todos la capacitación, primero que nada por un tema de consciencia, segundo porque el Ministerio de Vivienda hoy día invierte mucho en la calidad de vida de las personas, y nosotros estamos teniendo cada vez más subsidios de paneles solares, todas éstas son las materias de inversión.

Y tal como ustedes dicen en la visión de futuro, quién arregla ésto que tiene mantención, bueno, nosotros ya vamos a tener muy buenos técnicos, porque el privado, como en este caso Flux Solar, que ha hecho una exposición fantástica y clarísima de cómo se hacen las cosas, y las cosas se hacen primero con prevención, de lo que es el aporte de las personas, y esta integralidad que tienen ustedes como empresa, y luego pasarlo al plano docente, me encanta.

Es lo que uno necesita, bueno, cuando uno recibe estudios universitarios obviamente que ve

muchas materias que de repente no entendía por qué tuve que estudiar ésto, y hoy día la vida te da la razón por qué te insertaban ramos que parecía que no tenían nada que ver con la carrera, pero aquí ustedes están haciendo un todo, que me parece fantástico, estamos hablando de un liceo con un futuro realmente diferente.

Así es que ofrezco la palabra a los Concejales. Concejal Mariela Araya, tiene la palabra.

**SRA. ARAYA** Buenos días, buenos días, director, gusto de conocerlo, bienvenido, viene llegando a un gran proyecto, me imagino que quedó, yo estoy impactada, la verdad. Quiero saludar también, no sé dónde está, al compañero Carlos Ramos, lo felicito, y a don Oscar, les quiero decir, todo ésto que vimos acá, ésto que es una maravilla, ésto significa que nuestros niños, nuestros alumnos del Clara Solovera, van a poder acceder a todo ésto?.

**SR. LEONARDO JAIÑA** Exactamente.

**SRA. ARAYA** Es que me parece que es para aplaudirlo, de verdad, por favor, porque ésto no se ve, o sea, ésto habla del compromiso que tienen nuestros profesores, de nuestra Corporación, por seguir un proyecto que inicialmente fue un poco loco, porque requiere de mucha pega, es un trabajo de hormiga, para poder enseñarles a nuestros estudiantes, todo el tema de las matemáticas, que don Oscar sabe perfectamente, y son personas que se comprometen. Así es que yo les doy las gracias, don Oscar, por creer en nuestros alumnos.

Yo quiero contar que una vez nos encontramos, voy a contar una infidencia, don Oscar, nos encontramos en la Corporación viendo más o menos este tema, entonces él esperaba porque estábamos viendo el tema del laboratorio, que tenía que salir, porque bueno, los procesos son engorrosos, porque así es Chile, entonces me dice, estoy medio preocupado porque no sale, porque falta una firma, qué sé yo.

Entonces, yo les digo, don Oscar, tenga paciencia porque así es el sistema, yo sé que de repente uno no tiene mucha paciencia, pero finalmente las cosas salen; y me dice, sabe qué es lo mejor de este sistema; qué cosa, don Oscar; los alumnos. Entonces, de verdad, yo les pido un aplauso para don Oscar, por su compromiso, de verdad, eso lo tenía que contar, don Oscar, porque a mí me pareció increíble, yo por supuesto que abrí todas las puertas de la Corporación y que por favor apuremos ésto, porque de verdad que creemos en los chiquillos, de repente la educación municipal, bueno, ya sabemos lo que pasa, hay malas bases, pero uno no puede dejar de creer, y pasa ésto que es una realidad.

Entonces, de verdad, yo estoy impactada con el trabajo de Carlos, don Oscar, de Jorge, con el compromiso, de la Sra. Dina, y de la empresa, muchas gracias por lo que van a aportar a nuestros alumnos, porque quizás no muchos tienen esta oportunidad que está teniendo San Bernardo ahora, imagínense en el futuro cómo llegar a iluminar, no sé, un hospital, eso se podría hacer, entonces eso sí es importante y necesario, esto es futuro y es una bomba de tiempo la verdad.

**SR. OSCAR ALEMANY** Mire, el 99,9% se juega en el aula, si ustedes me ven, siempre me van a ver en el aula, con profesores detrás mirando, yo soy de las personas que creo y tenido problemas, inclusive, hasta con algunos ministros, porque se piensa en el Ministerio que uno debe capacitar a las universidades, a las ATE, y ellos entregarán a los directores, etc., la cosa es que yo siempre he sido frontal, he ido al aula, con los profesores mirando, y es lo que ha pasado en el Clara Solovera, yo hago las clases, están los profesores y entre todos trabajamos, porque decirle a un profesor, mire, haga la clase de tal manera, no es lo mismo que hacerle una demostración de lo que uno podría hacer a través de la clase.

Yo creo que, y me ha tocado, Mariela, casos como el siguiente; fíjese, Alcaldesa, que yo he planteado problemas, y este problema lo he planteado, supongamos, en liceos de alto nivel, del barrio alto, en liceos, en Europa, por ejemplo, y aquí a los alumnos del Clara Solovera, y esta

experiencia los alumnos la han resuelto igual, me refiero a las capacidades, que por ejemplo el Nido de Águilas, es lo mismo, no hay cambios, o sea, las capacidades, por favor, están instaladas, si no resuelven las cosas es porque nosotros no lo hacemos, y yo los llamo, por favor, porque éste es un proyecto demasiado grande, a que todos trabajemos en conjunto, o sea, estamos aquí porque necesitamos el apoyo de todos, desde la educación de lo que significa por ejemplo la eficiencia energética, esto va, los proyectos de energías renovables van de la mano de la eficiencia energética, cómo debe ser un refrigerador, por ejemplo, de qué característica debe ser un refrigerador para ahorrar, cómo debe ser la ampolla, cuál debe ser la conducta, el consumo, etc., es algo que se hace desde la casa y todos debemos hacerlo.

Quiero decir un última cosa, que el otro día leí un artículo de Bill Gates, y de otros grandes empresarios, y ellos sitúan, y a él preguntaron, si usted tuviera que estudiar una carrera, le dijo, mire, una de las carreras que estudiaría sería energía renovable, esa es la importancia que tiene, o sea, está dentro de las dos o tres carreras del futuro. Y aquí, créanme, lo podemos hacer y de una manera realmente grande, y ser líderes no tan sólo en Chile, ese es el convencimiento, pero hace desde el aula.

**SRA. ARAYA** Por eso es que San Bernardo se está preocupando, que hay tanto debate, que todos luchas por la educación gratuita, y la verdad es que yo creo que nadie se pregunta mucho si ésta es de calidad, yo creo que ahora San Bernardo se está preocupando de entregar una educación de calidad.

**SRA. ALCALDESA** Se lo contamos a la Subsecretaria ayer y a la SEREMI, las cosas que estaban pasando acá. Ofrezco la palabra, Sra. Orfelina.

**SRA. BUSTOS** Muy buenos días a la sala, buenos días a nuestras visitas, buenos días a quienes nos escuchan. Mire, para mí es un agrado profundo porque yo lo miro con mi visión de profesora, de profesora de mucha experiencia, demasiada tal vez. Quiero en primer lugar darle la bienvenida a mi colega Leonardo, acogerlo fraternalmente, pedirle que podamos trabajar y seguir desarrollando la educación, que tanto nos ha costado sacarla adelante, cumplir nuestros objetivos, tanto nos ha costado la innovación, porque para innovar hemos tenido que pasar la vida a veces tratando de innovar.

Y yo quiero felicitar en forma muy especial a Oscar, a Carlos, perdón, Oscar después, Carlos, pero ya me perdió Carlos, allá está Carlos; fíjense ustedes que harán más o menos 8 años atrás, 7 años atrás, cuando Carlos se incorporó al equipo técnico de la Corporación, él tenía muchos sueños, y yo me preguntaba, Dios mío, cuándo materialicemos esos sueños, cuándo cristalizaremos esos sueños, y hoy, Carlos, yo te tengo que felicitar porque la verdad que tú has sido un elemento pero dinámico, obsesivo, a lo mejor, tal vez, para lograr lo que en un momento tú presentaste aquí en una Comisión de Educación, recuerdo yo, y que te deseamos todo el éxito del mundo y te dijimos que era muy necesario que alguien, algún profesor, pensara en el futuro de la educación técnico profesional, y tú lo has logrado.

Quiero también hacer una mención especial a Oscar, a quien conozco así de pasada, no conozco el currículum suyo, Oscar, pero me ha parecido tremendamente interesante cómo usted ve la importancia del profesor en el aula, eso es vital, y lo que usted dice, que es lo más importante en la educación, son los niños, yo lo comparto plenamente, pero absolutamente.

Y desde luego felicitar a las dos personas, a las dos autoridades del mundo empresarial que entendieron para dónde va la educación y lo que tenemos que hacer con nuestros niños de las escuelas técnicos profesionales. A don Ricardo, que sin ser profesor ha entendido lo que hay que hacer en San Bernardo, y a Harald, que le entendí repoco el apellido, pero en algún momento aprenderé a escribir su nombre y su apellido, en algún momento aprenderé.

Y yo quiero recalcar en un punto sumamente importante, que se refiere al desarrollo de la

inteligencia humana, si nosotros logramos desarrollar la inteligencia humana como a veces pensamos que eso es posible, y sabemos que el niño sometido a estímulos adecuados es capaz de aprender en cualquier escenario que lo pongamos, ya esté en una escuela privada, ya esté en una escuela nuestra, y cómo somos capaces de desarrollar las capacidades humanas, el compromiso que tenemos nosotros con el ser humano es desarrollar sus capacidades, su inteligencia, en eso, en realidad, yo encuentro que ustedes están dando cumplimiento, a lo mejor, a una aspiración no cumplida, aspiración nada más, pero aquí ya se está viendo en la práctica.

San Bernardo sobresale por muchas cosas positivas, fíjese que tenemos 41 establecimientos municipales, somos tal vez una experiencia única en Chile, nadie tiene tanto y ha logrado sostener tanto alumnado en nuestro sistema municipal, que yo como profesora antigua sigo pensando que somos fiscales, que somos fiscales, y tendremos que volver a nuestras raíces, pero volver con esta experiencia, que nos sirva la experiencia y la municipalización para desarrollar en mejores términos lo que tiene que ser la educación, sobre todo cuando se habla de la educación dual, sobre todo cuando se habla de transformar a lo que ayer era un maestro en electricidad, un maestro, que se hizo por la experiencia, a un técnico, el enorme salto de maestro a técnico, es francamente muy bien concebido, muy bien pensando y el objetivo está claro. Por lo tanto, estamos el objetivo claro, vamos a llegar y vamos a cumplir muchas metas, y vamos a desarrollar a nuestros alumnos como sería nuestro deseo ahora y para futuro.

Así es que yo los felicito a todos los que están en este proyecto, a los colegas, a usted, director, que siendo nuevo aquí en la Comuna, que recién tuvimos nuestro primer encuentro, ha sido capaz de entender la capacidad de desarrollo que tiene el mundo técnico profesional, así es que felicitaciones y abrazos para todos.

**SRA. ALCALDESA** Muy bien. Concejal Ricardo Rencoret tiene la palabra.

**SR. RENCORET** Gracias, Alcaldesa, buenos días. La verdad es que uno queda impresionado con esta presentación, impresionado y esperanzado, porque la verdad es que yo me acuerdo que en redes sociales, en Facebook, en algún lado, aparece una gráfica que muestra, hace una comparación entre 1915 y 2015, o 1917 y 2017, da lo mismo, y muestra en 1915 una cocina a leña y el 2015 un microondas, en 1915 aparece una colección de una enciclopedia y en el 2015 aparece un computador con Youtube, con Google, con Wikipedia, etc., aparece en el 2015 un teléfono colgado hacia el muro y toda la cuestión, y hoy día aparece una foto del 2015 con un celular de este porte, con cámara, con video, con todo, y aparece en la última foto una sala de clases, en 1915, 20 niños sentados y el profesor al frente, y en el 2015, 20 niños sentados y un profesor al frente, es decir, hemos evolucionado tanto, pero hay cosas que siguen sin evolucionar y estamos quedándonos atrás en cosas tan fundamentales como enseñarnos a aprender a adaptarnos y a vivir el día a día.

El fax hace 20 años fue una novedad, y hoy día el fax ya está obsoleto, no existe, vamos tan rápido que requerimos estar también informándonos rápidamente, y en eso hay muchas trabas, hay mucho temor a hacerlo, y ésta es una muestra de darle una vuelta ese paradigma y cómo hacer que los niños de hoy día que en dos años más, tres años más tienen que salir a buscar trabajo tengan oportunidades reales.

La semana pasada tuvimos acá al Colegio Baldomero Lillo, que también es un colegio técnico, que tienen un taller de refrigeración, y yo estuve con ellos hace un año atrás, recorriendo el colegio, y ellos me contaban que uno de sus grandes problemas es que los equipos de refrigeración que tenían eran del año 80, estaban obsoletos, y no tenían cómo enseñarles a los niños la refrigeración de hoy día, del 2017, pero este año consiguieron un convenio con Samsung y tienen hoy día refrigerados de última generación, están aprendiendo con lo que se está pidiendo hoy día, entonces ellos salen hoy día a trabajar no como salieron los del año pasado, que salieron a un mundo nuevo, sino que los de este año van a ser niños capacitados, con tecnologías de lo que está funcionando hoy día.

Y aquí con esto, en ese caso, con Samsung, en el caso de ustedes, con esta empresa, se ve esto que siempre suena súper bonito, la colaboración público privada, que suena muy bonito, pero muchas

veces cuesta entenderlo, y aquí se ve, porque finalmente tenemos que entender que es un país con escasos recursos, con muchas necesidades, y el compromiso porque esta sociedad sea mejor, porque este país sea mejor, depende de todos, depende del Estado, depende de los municipios, depende del privado, depende de cada una de las personas también, aquí todos tienen que aportar algo, no es que dependa solamente de uno u otro, no es el Estado el que tiene que hacerse cargo de todo, no son los privados los millonarios que tienen que hacerse cargo de todo, todos tienen un grado de responsabilidad y la responsabilidad es compartida, y si esa responsabilidad compartida es complementada se logra una sinergia perfecta, que es lo que estamos viendo ahora.

O sea, hoy día ustedes nos van a ayudar, la empresa privada, a darles una oportunidad a que los profesores puedan enseñarle a los niños una forma de vida o una capacidad para que se enfrenten al mundo, no en 10 años más, sino que al mundo de hoy día, o de dos años más o seis meses más, con las capacidades que se desarrollan hoy día. Entonces, la verdad es que este proyecto es impresionante, se agradece, insisto, las ganas del profesor, las ganas del colegio, el compromiso, la generosidad de la empresa privada, y simplemente agradecer ver que en el futuro no lejano, sino que el futuro de mañana, va a ser mejor para nuestros niños. Muchas gracias.

**SRA. ALCALDESA** Muy bien. Concejala Amparo García me había pedido la palabra.

**SRA. GARCIA** Gracias por la presentación a todos, celebro, por supuesto, el compromiso de la empresa, de lo público privado, es una necesidad para ustedes, es una necesidad para nosotros, y esos por supuesto que son círculos virtuosos y nos hace a todos bien.

Director, usted es súper afortunado, súper afortunado, porque llegó hace poco, pero usted fue elegido para ser el líder de este proyecto, que visionariamente la Corporación ha juntado todo los cables, para hablar en los términos de don Oscar, ha juntado todos los cables para que esto se produzca, entendiendo que la Corporación sabe, lo que ustedes explicaba, don Oscar, que tiene que ver por qué tenemos que juntarnos los cables, y qué produce cada cable, y obviamente que este proyecto va a ser emblemático, está aggiornado a los tiempos, es una necesidades de los tiempos, y lo más probable es que esto sea un virtuosismo, al igual como fue el Hardware en algún momento, que tenemos un colegio Hardware donde estudian los sistemas computacionales y a esos chiquillos jamás están sin pega, se nos pelean en el mercado, se van a Entel, se van a todas partes, y tenemos siempre empleos plenos, y esos chicos salen del colegio y salen bien capacitados y se los pelean las empresas, y lo más probable que con esto les ocurra lo mismo. Entonces, por eso, Director, le digo que esto va a depender, porque aquí es donde vamos a probar los líderes, porque usted es el gerente general de ese colegio.

Y me pregunto si esta misma impronta que le han dado a la carrera de electricidad, a aggiornarla, vamos a hacer lo mismo en turismo, no me quedó tan claro, espero, no es la ocasión, espero que lo hagamos en otro momento, para poder tener la misma necesidad, aquí hay una empresa privada, aquí se nota el compromiso de esto, quisiera saber y deberíamos buscar las mismas oportunidades para esa carrera debido a que las habilidades son distintas y que la necesidad lingüística y de los sistemas operativos, tanto Sabre, Amadeus y todo lo que tenemos en el mercado son fundamentales para tenerlos en esto.

Entonces, quisiera después, yo sé que nos hemos alargado un montón, porque es interesante el tema, porque a todos nos apasiona lo que está ocurriendo, pero creo que la espada de Damocles está sobre usted, porque usted es el llamado a liderar esto, y por eso creo que es afortunado, porque cuando a uno le llegan así de repente estos cambios y es parte del cambio tan desafiante, creo que usted tiene una responsabilidad tremenda.

Sólo quiero decirle eso, creo que tiene una responsabilidad tremenda, felicitarlo por la buena suerte que ha tenido, porque siempre participar en desafíos es tremendo, a veces uno no sabe las sorpresas que tiene la vida, qué le depara la vida, y usted ha caído en un lugar donde todo se va a transformar y eso es muy desafiante, así es que creo que es muy afortunado y usted puede hacer la diferencia, su liderazgo va a hacer la diferencia si esto funciona o no funciona. Gracias, Alcaldesa.

**SRA. ALCALDESA** Vamos a terminar con la ronda de Concejales, para ir terminando ya con el tema, y le damos la palabra al final, director. Concejal Luis Navarro tiene la palabra.

**SR. NAVARRO** Buenos días a todos, primero que nada, bueno, felicitar la gran idea, el gran compromiso que hay con la Corporación, el Municipio y la empresa privada, sin duda la educación técnico profesional ha estado un poquito dejada de la mano en Chile, éste es un país muy exitista, que si tú no tienes una carrera de 8 semestres, no eres abogado, no eres ingeniero o arquitecto, prácticamente lo técnico como que es mal mirado, pero yo creo que se está reivindicando ésto con este proyecto, que es un proyecto muy bueno.

11:35 HRS. SALE DE LA SALA LA SRA. ALCALDESA, ASUME LA PRESIDENCIA DEL CONCEJO LA SRA. AMPARO GARCIA.

Amparo me quitó un poco la pregunta que iba a hacer con respecto al tema, porque son dos aristas, ¿cierto?, sin duda que el tema energético es un tema recurrente, es un tema incluso primordial dentro de los candidatos a presidente hoy día, la matriz energética yo creo que es lo primordial, es el esqueleto de un cuerpo, o una nación o un país, así es que yo creo que en realidad creo que es un gran proyecto, pero así como, por ejemplo, desde el inicio de este proyecto se pueden generar muchas cosas más con respecto a otras aristas de cómo se desarrolla la ciudad, dentro de eso el tema de turismo patrimonial, en el cual aquí tenemos varios argumentos como para poder tener, tenemos el tema de los poetas, tenemos el tema del Río Maipo, tenemos el tema de Pucará de Chena, tenemos como para ser una ciudad en desarrollo turístico patrimonial, incluso hasta sustentable, con muchos trabajos para nuestras comunidades, además de eso, con la impronta de ponerle, a lo mejor, algún ramo bilingüe, porque nosotros si bien queremos, porque me gustaría que San Bernardo fuera sustentable en el tema patrimonial, sin duda que lo energético es lo primordial, pero en lo patrimonial sería súper importante que nosotros también pusiéramos quizás la balanza muy pareja con respecto a las dos cosas.

Así es que yo nada más que decir, que en este Concejal tienen el apoyo en este colegio, y felicito a la empresa privada, como decía mi amigo Rencoret, esa amalgama entre lo público y privado, yo creo que siempre tiene que ser, porque si no los países no crecen. Eso, gracias.

**SRA. GARCIA** Efectivamente, Lucho, yo creo que ahí los responsables en la Corporación, yo no vi tan plasmado en la presentación el mismo énfasis al respecto y por eso lo señalo, no tiene nada que ver con usted, pero por eso pido, que no es el momento, pero también quisiéramos tener la retroalimentación del diseño, la estrategia y todo eso, debido a lo extenso que puede ser el tema. Concejal Roberto Soto tiene la palabra.

**SR. SOTO** Muy buenos días. Si yo fuera un inversionista, con la presentación de ustedes, la verdad que invertiría recursos en este proyecto, el problema es que no soy un gran inversionista. Quiero felicitarlos, primero, por atreverse a innovar, atreverse a hacer cosas distintas, felicitarlos porque dentro de lo que nos presentan hoy día, yo sé que no es casualidad, yo sé que hay mucho trabajo, trabajo teórico, mucho diálogo, muchas reuniones, porque hoy día nos están hablando y nos están contagiando con conceptos que tampoco son modernos, pero sí tan a la vanguardia de lo que es la educación hoy día, como la educación en base a competencias, que los jóvenes, más allá de lo teórico, sepan ejecutar, sepan reparar, con una educación dual.

Yo creo que esa consciencia de la importancia de la educación dual me parece fundamental para que este proyecto alcance un alto vuelo, la visión sistémica del proyecto, y la visión de redes, también son dos conceptos que le dan sustento muy importante a este proyecto. También una lectura muy atinada respecto a las necesidades del mercado, porque como usted dice, y lo digo como profesor, trabajé muchos años en DUOC, a nivel profesional y técnico, lo que necesita este país son técnicos calificados, pero formados en base a competencias, y ese es uno de los déficit que tenemos, y ustedes se quieren hacer cargo de eso. Nos contagian también con el proyecto, por esta

propuesta de tener una matriz energética comunal, nos invitan a plantearnos cuáles son nuestras necesidades de ciudad y cómo las podemos proyectar en los próximos años, yo creo que también hay una mirada muy proactiva ahí, y hay que hacerse cargo también de eso.

Por lo tanto, este proyecto tiene muchas virtudes, concuerdo que en el eje de turismo, y así lo dijo el Concejal, hay también contenidos que se pueden desarrollar con mucha fuerza, como el Pucará, el Río Maipo, los poetas, pero también la Maestranza, la Maestranza porque tiene un gran patrimonio arquitectónico todavía, tenemos unos talleres ahí, pero también cultural, no olvidemos que este San Bernardo, que hoy día es muy distinto que al que teníamos en décadas pasadas, se desarrolló a partir de muchos trabajadores que llegaron del campo a la ciudad, buscando mejoras económicas y transformaron esta Comuna en un poco de desarrollo industrial, porque en ese entonces lo que se buscaba era levantar el proyecto del tren hasta Talca, de Santiago a Talca, entonces hay mucha riqueza también del punto de vista cultural.

Así es que solamente felicitarlos por atreverse a innovar, por revalorizar el trabajo en aula, que es el corazón, el alma de este sistema educativo, y yo creo que con la mirada que ustedes están dando, yo creo que van a tener mucho éxito, así es que cuenten con este Concejo y me encantaría en un futuro próximo poder visitarlos. Gracias.

**SRA. GARCIA** Bien, Concejala Jovanka Collao tiene la palabra, usted, presidente de la comisión, y terminamos el tema.

**SRA. COLLAO** Muchas gracias, buenos días. Primero que todo, felicitar a cada uno que hace posible esta innovación en educación. Me pone muy contenta saber de que las miradas hacia el futuro están siendo una realidad acá en la Comuna, el hecho de que San Bernardo hoy pueda marcar un precedente en el cambio de la educación a nivel nacional, porque vamos a tener la medición a futuro si lo que están ustedes desarrollando hoy e instaurando con los alumnos es una forma diferente de aprender, porque si bien es muy importante lo teórico, sin la práctica y sin la experiencia no quedamos en nada, porque las cosas se olvidan fácilmente.

Pero sin duda quiero felicitarlos, esto de no quedarse solamente en las buenas intenciones, sino que en ejecutarlo, quiero que cuenten conmigo para todos los proyectos que ustedes quieran ejecutar en materia ambiental, científica, porque quizás muchos compañeros que uno tuvo en el colegio no entendían qué era un electrón, todo el tema de física, qué es fuerza, masa por aceleración, quizás lo hubiesen aprendido bien si hubiesen trabajado con los materiales adecuados.

Y creo que es fundamental que la educación no haga diferencias, al contrario, que la educación sea una herramienta para que te puedas desenvolver en un futuro, y eso es lo que están haciendo ustedes, están integrando a personas capacitadas y que van a tener el valor del trabajo que van a saber que no hay que ser profesional para tener una vida exitosa, porque estamos bombardeados de profesionales que no tienen trabajo, y es muy importante el contexto en que nos estamos viendo, que ustedes muy bien lo están trabajando, y eso tiene un gran valor, el mirar hacia el futuro, no en quedarnos estancados ni pegados en lo que ya sabemos que no funciona. Así es que una vez más felicitarlos y muchas gracias por la impecable presentación que tuvieron.

**SRA. GARCIA** Bien, director, le vamos a dar la palabra, para que usted cierre, efectivamente porque va a ser el líder de estos dos proyectos, que quedamos pendientes con la parte del turismo.

**SR. LEONARDO JAIÑA** Bueno, primero, todo este proyecto que estamos anunciando, es importante destacar que para que este proyecto sea validado tiene que ser presentado al Ministerio de Educación, en lo cual nosotros como colegio estamos trabajando en los planes y programas, en conjunto con don Oscar y con Carlos, para hacer presentado en septiembre, entonces de ahí va a ser validado y a la vez va a ser acreditado, para que los alumnos tengan esta especialización acreditada es a través del Ministerio, entonces por esa razón quería comentarles a ustedes para que esto no quede en el aire, quede aterrizado 100% y de esa forma podemos acreditar y validar este proyecto



en sí.

Y lo otro que quiero mencionar, por el tema de turismo, turismo no lo hemos dejado de lado, sino lo queremos tomar de forma transversal al reconocimiento como estaban diciendo ustedes, el reconocimiento por las empresas, no nos olvidemos que las empresas que están en San Bernardo son empresas antiguas también, entonces es importante también decir que de esa forma queremos trabajar turismo, sin olvidarnos, como ustedes dicen que lo estamos olvidando, no lo estamos olvidando, sino que lo estamos reestructurando de mejor forma.

**SRA. GARCIA** No, dije que no tenía el mismo énfasis.

**SR. LEONARDO JAIÑA** Bueno, y el énfasis, que ustedes me estaba diciendo, acá también a nosotros nos están acompañando las personas de los areneros en los proyectos nuevos que se están haciendo en el parque, son 100 hectáreas que están organizando y es el apoyo, que están acá atrás de nosotros, apoyándonos, y ahí también está el énfasis que, bueno, que no se vio tanto en el espacio, nada más que eso. Y bueno, para terminar, quiero decir que todo el mundo habla de educación y se llena la boca con la educación, creo que más que de hablar o criticar la educación es ocuparnos, y creo que ustedes se están ocupando y yo también me estoy ocupando para que este proyecto avance y sea real. Muchas gracias y gracias por escucharnos, gracias a todos ustedes.

**SRA. GARCIA** Buenos, gracias a todos, gracias a la Corporación, gracias a esta administración por tener la habilidad, la visión de generar los cambios necesarios, muchísimas gracias, gracias, don Oscar, gracias a la empresa, director, Harald, muchísimas gracias por contribuir desde su especialidad, desde su responsabilidad, y viviendo en un país que no es el suyo, contribuir al desarrollo humano, muchísimas gracias. Los dispensamos, y vamos a pasar al próximo punto.

## **2.- INFORME SOBRE DONACIÓN DE VAGÓN DE LA BIBLIOTECA NACIONAL AL MUNICIPIO.**

**SRA. GARCIA** ¿Quién va a exponer?, don Roberto Fernández. Por mientras llega Mariano, Roberto, nos puedes ir contando de qué se trata esta donación.

12:00 HRS. SE REINTEGRA A LA SESION LA SRA. ALCALDESA.

**SR. FERNANDEZ** Buenos días, Alcaldesa, Concejales, Concejales.

**SRA. ALCALDESA** A ver, yo les voy a exponer ésto, si yo lo conseguí, no te vas a arrogar tú el mérito ahora, lo único que faltaba.

**SR. FERNANDEZ** No, no, no.

**SRA. ALCALDESA** No, lo que pasa es que nosotros ante los temas que teníamos pendientes de EFE, del Cerro Chena, con Monumentos Nacionales, con muchos temas que teníamos en común, en el verano fuimos a ver al directorio, nos atendieron en la Biblioteca Nacional, y en un grato encuentro intercambiando hartas ideas que después se plasmaron en una visita de todos ellos acá, en la Casa de la Cultura, pudimos tener esta oferta de este vagón, que es el año 1898, es un vagón de madera, que es el que está instalado al costado norte de la biblioteca, lo habían querido bastantes municipios.

La verdad es que nosotros manifestamos el interés de inmediato, hicimos con la SECPLA el cálculo de cuánto significaba traerlo, y la verdad es que queremos contarles que estamos ya a punto de este traslado, yo creo que es muy valioso, no sólo tenemos el vagón que adquirimos para el Bicentenario, como regalo a la comunidad de San Bernardo, sino que vamos a tener este carro que es histórico, es de madera, es muy lindo, y la verdad es que simplemente se dio en el contexto de las

buenas relaciones y de las ganas de seguir insistiendo que nosotros tenemos que recuperar identidad, y que para nosotros todo el concepto de los trenes es vital y estos espacios son importantes.

Mariano, no sé si tienes algo más que agregar.

**SR. CASTRO** Buenos días, Alcaldesa, buenos días, Concejales. Bueno, siempre es bonito exponer sobre gratas noticias que vienen a San Bernardo, que yo creo que esta noticia tiene mayor plusvalía y mayor arraigo cuando se trata de una ciudad que se fundó y se desarrolló y creció con el tema de los trenes con su vieja mastranza. Así es que muy contentos, como dice la Alcaldesa, ésto se gestionó en una reunión con Ángel Cabeza, que es el director nacional de la Biblioteca Nacional, y se generó esta donación a la Municipalidad de San Bernardo, que tiene una anécdota, nosotros fuimos a la reunión y al mismo día enviamos la carta para asegurar la donación y a los 10 días después apareció la Municipalidad de Santiago reclamando el vagón.

Incluso llamaron a nuestro Director, Roberto Fernández, de SECPLA, para pedirle por favor si podíamos parar en el fondo las gestiones de la petición de este vagón a favor de ellos, pero lamentablemente nosotros no podíamos negarnos, así es que seguimos con esta donación que se materializó ya en un comodato, que sería para San Bernardo, y la instalación, si ustedes ven la última hoja de las fotos que les pasé, sería en la Casa de la Cultura, donde ya se vio la factibilidad técnica del lugar, para no afectar lo que es el entorno.

Y obviamente se estaría haciendo en los próximos días el traslado de este vagón, que tiene varios fines, que sería lo que es el tema de la biblioteca para poder darle mayor plusvalía a San Bernardo, que es una ciudad de trenes.

**SR. NAVARRO** ¿Acá va a quedar instalado?.

**SR. CASTRO** Exactamente, en la parte de atrás, para no romper lo que es la imagen del parque en el fondo, para que tenga ese contexto de complementarse con el otro vagón, lateral al muro, y en el caso del día de mañana cuando el muro, a lo mejor, caiga por efectos naturales, tenga una visibilidad mayor.

También complementarles, Concejales, recién estaban hablando de educación, que también en esa visita que tuvo la Alcaldesa, con el director de la Biblioteca Nacional, tuvo bastantes resultados, con una alianza que se va a hacer, que ellos van a traer exposiciones itinerantes de lo que sale de la biblioteca hacia la Municipalidad y hacia nuestros colegios, van a generar también un tema con el tema de Enlaces y de DIBAM, y también generar una especie de archivo histórico de la historia de la Mastranza, que yo creo que es algo muy bonito, porque ellos tienen muchos archivos históricos dentro de la biblioteca.

Imagínense la riqueza que tienen ellos, y que se va a complementar incluso con una especie de concurso público, un llamado público, a la comunidad de San Bernardo que tienen en sus casas muchas fotos, o mucha información o muchos recuerdos, y la idea es ir generando no sé si a futuro a lo mejor una especie de museo, pero sí el apoyo de ellos con el tema de esta institución más sería que resguarda los archivos, con nuestro archivo histórico, para también modificar un poco y perfeccionar el trabajo que se hace tanto en el archivo como en la biblioteca. Sería eso, Alcaldesa.

**SRA. ALCALDESA** Bien, queda claro entonces que vamos a tener un carro, muy bonito, de madera, es súper lindo.

**SRA. BUSTOS** ¿Va a ser literario también?.

**SRA. ALCALDESA** Tenemos que darle un giro, por supuesto.

**SR. CASTRO** Yo tenía la intención, como para empezar con lo que es el tema de la biblioteca de ellos, ser como una sede de la Biblioteca Nacional y focalizado, y segmentado a lo que es el tema de la Maestría, para también, a través a lo mejor programas del ramo de historia de los niños de nuestros colegios, que ellos tengan acceso a nuestra historia y recuperemos la identidad, porque a lo mejor muchos niños que están llegando a San Bernardo, que vienen en estas oleadas poblacionales, no saben de la historia nuestra, entonces ahí habría que hacer el cruce de lo que es el folklore y la Maestría en este lugar. Así es que es eso.

**SRA. ALCALDESA** Muy bien, gracias, Mariano. Sra. Orfelina.

**SRA. BUSTOS** Yo le daría una vuelta a la redacción del punto, creo que es perfectible.

**SRA. ALCALDESA** Lo que pasa es que algunos creían que no era necesario informar de este comodato, porque la figura no es donación, así es que ahí hay un error en la tabla, es un comodato por 10 años, renovable, como todos los comodatos, no tiene la figura de donación, así está mandado el texto de la Biblioteca Nacional, así es que lo primero es decir que es el comodato que vamos a recepcionar, ¿ya?, y que tendrá fines absolutamente culturales, tal como lo tiene el otro vagón.

Vamos a seguir, entonces, con el punto N°3.

**3.- APROBACIÓN ADQUISICIÓN DE PROPIEDAD UBICADA EN PASAJE PAINE N°0719, POBLACIÓN TEJAS DE CHENA POR UN MONTO DE \$27.000.000.-. EXPONE: DIRECCIÓN DE ASESORÍA JURÍDICA.**

**SRA. ALCALDESA** Este es un compromiso que teníamos hace tanto tiempo y no nos resultaba por el tema de la posesión efectiva de la familia, en fin. Es importante también, no está clara la redacción, estamos enviando un poco escueta la información, a la Secretaría Municipal, porque ésta es la adquisición para la Junta de Vecinos de Autoconstrucción, entonces ésto se ve como que fuera Tejas de Chena.

**SR. PADILLA** Alcaldesa, H. Concejo, en el punto 1 del Oficio 264, de fecha 8 mayo del 2017, dice, por medio del ingreso, la Junta de Vecinos Autoconstrucción, ésta es una presentación que se hizo en el año 2015, esta junta de vecinos, que solicitaba la compra de una propiedad para poder funcionar y ejecutar actos propios de la junta de vecinos. Esta compra se vio dificultada en su momento porque tenía muchos herederos, herederos que...

**SRA. ALCALDESA** Perdona, estábamos viendo si había asistido la directiva de la junta de vecinos.

**SR. PADILLA** Bueno, como les comentaba, éste es un ingreso que se produjo el año 2015, desde el año 2015 se empezó a buscar una propiedad, se encontró esta propiedad, ubicada en calle Paine 0719, perteneciente a la Población Tejas de Chena. En un momento se llegó a un acuerdo en el precio, se hicieron las tasaciones correspondientes, pero el inconveniente que presentó la adquisición de este inmueble era que los herederos del causante, dueño de la propiedad, se encontraban algunos en Chile, otros se encontraban fuera de Chile y no había una posesión efectiva clara y, por lo tanto, el título a transferir, mediante la compra venta, no podía perfeccionarse.

Pasó el tiempo, prácticamente 2 años desde la presentación, y el vendedor de la casa pudo regularizar sus títulos de dominio en el Conservador de Bienes Raíces, a través de lo que es la posesión efectiva, e incluso teniendo una de las representantes carta de poder para representar al resto, en constantes reuniones en la Dirección de Jurídica se acordó el precio y el precio es por la suma de \$27.000.000.-. Los demás detalles se encuentran adjuntos en la carpeta y cabe recordar, entonces, que es por una solicitud, estando los títulos acordados, se somete a vuestra consideración la adquisición del inmueble.

**SRA. ALCALDESA** Bien, estábamos hace tanto tiempo... Sí, Concejal Cádiz tiene la palabra.

**SR. CADIZ** Voy a ser bien sincero respecto a esto, voy a excusarme primero; pasé a las 4 de la tarde por la Secretaría Municipal y me dijeron que no había Concejo, y me enteré a las 10 de la mañana que no había Concejo, así es que mis excusas, las buenas noches estarían demás. Voy a ser bien sincero, a veces cuando otorgamos proyectos, subvenciones, uno como Concejal, que va conociendo a los territorios, no se siente tan satisfecho, porque piensa que la donación es poquito demasiado, respecto al mérito de las organizaciones.

La Junta de Vecinos Autoconstrucción, para definirlo en una palabra, es una junta de vecinos que hace mucho y pide poco, son muy trabajadoras, son muy organizadas y son capaces de mover de verdad a su barrio, entonces yo quiero felicitar esta compra porque creo que de verdad es una, siento como que estoy hablando solo, Alcaldesa.

**SRA. ALCALDESA** Perdón.

**SR. CADIZ** Yo sólo quiero decir que a veces uno se siente tan contento de ciertos apoyos a las organizaciones respecto al mérito, pero ésta es una junta de vecinos que hace mucho y pide poco, así es que yo estoy muy contento por su presidenta, la Marianela y toda su directiva, porque es gente que de verdad mantiene cohesionada su villa, trae pocos problemas y trae muchas propuestas. Sólo eso.

**SRA. ALCALDESA** Y lo más importante dentro de esto, tal como dijo el Concejal Cádiz, que vamos a ver qué pasó en Secretaría Municipal, no puede ser que le digan, más encima le digan que no hay Concejo, eso es lo que le dijeron a él, pasó a las 4 de la tarde por Secretaría Municipal y le dijeron que no había Concejo.

Bueno, ellos hacían todas sus actividades en una casa prefabricada, de madera, que no tenía agua, muy incómoda, que estaba al lado de una cancha, que fue una cosa media hechiza que hicieron en algún tiempo del alcalde Miranda, si no me equivoco, y era muy incómoda, y en realidad son súper trabajadores, y en el mérito realmente de esta gran espera que hemos tenido de 2 años, que nosotros estuvimos siempre dispuestos, pero no se podía por los temas que explicó el Director, así es que muy contenta también de llegar a este momento. Concejala Mariela Araya.

**SRA. ARAYA** Lo que pasa es que ahí funciona el CAM Armonía, que lo fui a visitar en algún momento yo, el año pasado, y en realidad yo creo que es necesario que adquieran este inmueble, porque ellos se esfuerzan mucho por tener sus cositas dignas también para poder reunirse, así es que feliz, ellos esperan esto, así es que ojalá los apoyemos, porque de verdad es una necesidad, ellos no tenían como nada, la verdad.

**SRA. ALCALDESA** Es bien precaria, no tenía ni luz ni agua.

**SRA. ARAYA** Así es que deben estar súper atentos a lo que pase ahora.

**SRA. ALCALDESA** ¿Votamos, entonces?. Se aprueba.

**ACUERDO N° 169-17** Se acuerda, por el voto unánime de los Concejales presentes: Señores, Ricardo Rencoret K.; Luis Navarro O.; Roberto Soto F.; Leonel Cádiz S.; Javier Gaete G. y las Señoras: Mariela Araya C.; Jovanka Collao M., Orfelina Bustos C; Amparo García S. y la Presidenta del H. Concejo, Sra. Nora Cuevas Contreras.; aprobar la adquisición de la propiedad ubicada en Pasaje Paine N° 0719, Población Tejas de Chena por un monto de \$ 27.000.000.”

**SRA. ALCALDESA** Es lamentable que no esté nadie de la junta de vecinos, la presidenta está con un problema de salud familiar, pero seguramente van a estar felices. Bien, pasamos al cuarto punto de la tabla.

**4.- APROBACIÓN DE NOMBRE DE PLAZA UBICADA EN VILLA BARROS ARANA POR EL NOMBRE DE ODILA JARA RIFFO Y PLAZA UBICADA EN VILLA REINA DEL AIRE POR EL NOMBRE DE ANITA HASBÚN NAZAR.**

**SRA. ALCALDESA** Este es uno de los puntos más relevantes para mí, porque se habla de lo que es recuperar la identidad perdida, los nombres de las personas que han hecho historia, algunos ya no están, otros están presentes, éstos son espacios que recreación, espacios bellos, espacios que tienen una energía muy diferente, y hoy día vamos a pedir la votación para los nombres de plazas.

La primera de ellas es la aprobación de la plaza ubicada en calle Barros Arana, por el nombre de Odila Jara Riffo, quien se encuentra presente, la Odila, yo había pedido que me trajeran un currículum, pero en realidad Odila es una tremenda dirigente, que todos conocemos, colaboradora, siempre ve las cosas tan sencillas, perteneciente a varias instituciones, yo, verdaderamente, Odila, me alegro mucho que la comunidad quiera dejar estampado tu nombre, porque ese esfuerzo vale, en el tiempo, es un espacio lindo que te ha costado a ti.

Así es que hoy día llamo al Concejo, esto ya pasó por el COSOC, por la Comisión de Planificación también, con el Concejal Leo Cádiz, y vamos a llamar a votar, primero por el nombre de esta plaza.

**SRA. BUSTOS** ¿Antes de votar, me permite?.

**SRA. ALCALDESA** Sí, por supuesto, Sra. Orfelina.

**SRA. BUSTOS** Mire, yo quiero felicitar la iniciativa, porque qué lindo y qué agradable es que en vida a uno le rindan un homenaje, porque después que está dentro de la cajita de madera sirve solamente para los parientes, para los vecinos, para los amigos, pero qué orgullo y qué premio para la Sra. Odila que se le reconozca ahora, y no mañana, el trabajo comunitario que ella ha realizado desde siempre, porque yo conozco el trabajo de ella, un trabajo muy esforzado, un trabajo comunitario para todo el mundo, no sólo para los amigos de ellas, sino que amplio, generoso, excelente. Entonces, yo voy a votar, Sra. Alcaldesa, con mucho agrado el nombre de esta plaza, porque amerita, se lo merece, es de justicia, es humano, es sanbernardina, es de todos, se lo merece.

**SRA. ALCALDESA** Bien, qué rico estar presente, que te lo reconozcan en vida, pero a veces cuando la gente se va tempranamente, como es el caso que viene, no se alcanza a reconocer, más que la tremenda huella que dejaron. Concejala Amparo García.

**SRA. GARCIA** Efectivamente quería hacer la reflexión sobre esos dos puntos, no siempre es posible, no siempre es posible hacer eso, y a lo mejor tampoco sabemos si los que no están tienen la posibilidad de verlo, porque ese va a ser el misterio de la vida siempre, siempre vamos a estar enfrentados a ese misterio, y es aquí donde nos vienen las pasiones humanas y decimos, oh, cuán humanos somos y cuán misterioso es nuestro mañana.

Entonces, Sra. Odila, quería agradecerle por las infinitas veces, no que me ha invitado, no que estuve ahí, sino que las infinitas veces que usted le ha dado un espacio a gente que a lo mejor no tiene ninguna posibilidad que se lo dé otro, y eso yo creo que es importante agradecerse, el compromiso comunitario, como dijo la Sra. Orfelina, de sacar ejemplo, de que hay muchas personas en esta ciudad que se dedican a los otros, que dan su tiempo, que dan su compromiso para algunos que no tienen a nadie que les dé un tiempo.

Usted atiende a mucha población que está muy mayor, que probablemente a veces han perdido hasta su familia, y en esos espacios que usted genera, quizás, son los únicos momentos de compañía que hay, y a veces parece muy poco el trabajo que uno hace, pero puede tener gran influencia sobre la gente, y a veces poquitas cosas, poquito esfuerzo, en su lugar, genera grandes cosas. Así es que agradecerle públicamente, Sra. Odila, por la cantidad de tiempo que usted ha estado ocupada en su comunidad.

**SRA. ALCALDESA** Muy bien, vamos a votar, entonces, por este nombre de plaza, Odila Jara Riffo. Bien, votamos por unanimidad el nombre que va a llevar la plaza, porque no es un cambio de nombre.

**ACUERDO N° 170-17**      **Se acuerda, por el voto unánime de los Concejales presentes: Señores, Ricardo Rencoret K.; Luis Navarro O.; Roberto Soto F.; Leonel Cádiz S.; Javier Gaete G. y las Señoras: Mariela Araya C.; Jovanka Collao M., Orfelina Bustos C; Amparo García S. y la Presidenta del H. Concejo, Sra. Nora Cuevas Contreras.; aprobar el nombre de la Plaza ubicada en Villa Barros Arana como Plaza Odila Jara Riffo.”**

**SRA. ALCALDESA** Bueno, haremos una inauguración bonita, una reinauguración, Odila, como corresponde, ¿ya?.

El segundo nombre que vamos a poner oficialmente es para la plaza ubicada en Villa Reina del Aire, por el nombre de Anita Hasbún Nazar. Bueno, la Anita, aquí está su hermano, está su hija, su marido, está su vecina y amiga, es un espacio de magia, un espacio que se pidió, yo sueño con entubar ese canal y de repente a lo mejor hacer un parque Anita Hasbún, ¿cierto?, lo más importante hoy día es que estamos reconociendo a Anita, dejó una huella hermosa, como yo dije, porque todos la conocimos en su rol comerciante, pero nunca supimos de sus bondades, hasta ahora, yo que he tenido la oportunidad de conocer tantas historias de gente maravillosa, incluso a uno le relevan cosas tan lindas de lo que ha sido la historia de padre, por ejemplo, que a ti también te tiene que haber pasado, Luis.

Entonces, Pato, hoy día estamos reconociendo a tu hermana, ¿cierto?, estamos reconociendo a la mamá de la Lore, a la esposa, a la amiga, y a una mujer que nos dejó muy, muy temprano, a su corta edad, víctima de un cáncer, ese lugar hoy día se transformó en un lugar bonito, en esos que en vez de ser microbasural es un lugar bello, y que tenemos que pensar en que esos lugares se tienen que extender, y ese es nuestro desafío. Entonces, yo con mucho cariño pido este voto, en nombre de una persona que yo conocí también y que tiene mucha cercanía con nosotros, y que la Sra. Orfelina también la conoció, por eso que quiere decir algo.

**SRA. BUSTOS** Yo en estos momentos siento una profunda emoción, de agrado y de tristeza, porque yo interactué mucho con Anita, mucho, mucho, mucho, yo diría que en sus últimos meses de vida estuvimos bastante juntas, tratando, yo, por supuesto, de hacer todo lo posible para que los medicamentos, para que los médicos, para que todos le dieran preferencia a su enfermedad, ella era una mujer acogedora, era una mujer universal.

Nunca me he conformado yo que ella se hubiese ido tan joven, porque además siempre la visité en su negocio, siempre, a su casa nunca fui, pero ahí en el negocio hicimos amistades, además como la vida es corta y todos nos conocemos en San Bernardo, mi hijo mayor corría en bicicross junto con Lorena, entonces ahí también reforzamos los lazos de amistad que perduran hasta el día de hoy. Y por supuesto que a Pato Hasbún, también por él un afecto muy inconmensurable, porque Pato es todo un monumento aquí en San Bernardo, es un monumento aquí, Pato dice lo que piensa, sin tapujos, nos hace sudar a veces con sus observaciones, nos hace tiritar también. Bueno, y para el Sr. Oviedo, esposo de Anita, también mi afecto, mi afecto en el sentido de lo que caballeroso que es, lo respetuoso que él ha sido conmigo, pese a que siempre hemos andado por veredas distintas, pero en el mayor de los respetos y del ánimo constructivo.

Así es que para la familia, para Lorena también, a quien la conocí muy niña, muy niña, todo mi afecto, y la Lorena sabe que siento por ella un afecto muy profundo y muy especial, trabajó conmigo Lorena, y yo no podría tomar otra medida en homenaje a mi amiga, que en paz descansa, Lorena fue una gran colaboradora mía, ella dice que aprendió mucho de mí, ojalá que haya aprendido lo bueno y no los defectos, así es que yo contenta, Alcaldesa, y felicito la iniciativa, y también a la Comisión de Desarrollo Urbano, porque ha sabido escuchar, mi colega Cádiz ha sabido escuchar cual es el sentimiento y el sentir, los deseos y el anhelo de las comunidades y de las personas, de lo valiosa que han sido en su paso por la vida, y de los ejemplos que nos ha dejado, el caso de Anita, Odila no porque todavía está con nosotros, pero el caso de Anita, una gran mujer.

**SRA. ALCALDESA** Qué lindas palabras, Sra. Orfelina, cómo no la vamos a querer, porque en realidad ella, cuando uno habla tiene ser súper consecuente, ella no actuó políticamente y es verdad que uno valora profundamente la protección que ha tenido con Lore, que es una tremenda funcionaria, así es que la Anita puede sentirse súper orgullosa, porque además pasó por este mundo y dejó 5 nietos, no sólo 3 hijos, 5 nietos y todos muy lindos, los queremos mucho, así es que desde este lugar tan especial, a la familia Hasbún, sepan que con todo cariño, Luis, para tu señora, es este espacio que oficialmente tiene el nombre de Anita Hasbún Nazar.

¿Lo votamos?. Los llamo a votar. Se aprueba por unanimidad.

**ACUERDO N° 171- 17**      **“Se acuerda, por el voto unánime de los Concejales presentes: Señores, Ricardo Rencoret K.; Luis Navarro O.; Roberto Soto F.; Leonel Cádiz S.; Javier Gaete G. y las Señoras: Mariela Araya C.; Jovanka Collao M., Orfelina Bustos C; Amparo García S. y la Presidenta del H. Concejo, Sra. Nora Cuevas Contreras.; aprobar el nombre de la Plaza ubicada en Villa Reina del Aire como Plaza Anita Hasbún Nazar”**

**SRA. BUSTOS**            Alcaldesa, sobre este punto, ¿me permite un cogollo?.

**SRA. ALCALDESA** Sí, por supuesto.

**SRA. BUSTOS**            Es que conversando con mi amiga, la presidenta de la junta de vecinos de Reina del Aire, ella me expresaba una inquietud y dice que nunca ha podido resolver el tema, sobre la tenencia o pertenencia de la plaza de la Reina del Aire, dice que ella la riega todos los días y si no fuera por ella la plaza se habría secado. Entonces, cómo hacer el trámite jurídico para que la plaza pase a ser municipal.

**SRA. ALCALDESA** De mantención municipal.

**SRA. BUSTOS**            Exacto, eso.

**SRA. ALCALDESA** Bueno, mínimo que lo hagamos así, es obvio que la gestora y la que ideó este nombre, está presente, nuestra reina, ¿cómo te pusieron en el programa?, ¿reina?, reina de San Bernardo, le hicieron un reportaje yo creo que de, no sé, 40 minutos, muy largo, un programa de televisión que la destacó por su trabajo, y la verdad es que por sus iniciativa, por su fuerza, para que todo lo que ella piense se convierta en realidad, y esta vez ella quiso que el nombre Anita Hasbún quedara plasmado en este espacio. Así es que, Erika, una vez más gracias por tu esfuerzo, por las cosas lindas que nos entregas.

**SRA. ERIKA PEREZ**      Un agradecimiento al Concejo, a todos, a la Alcaldesa, porque hace muchos años, por un proyecto que gané, con la Sra. Orfelina, se ejecutó esta plaza, y fue la primera inauguración de nuestra alcaldesa, pero en esa oportunidad, yo siempre quise que se llamara Anita Hasbún, le pusimos ese nombre, la gente lo borra, porque no era una cosa oficial, entonces ahora

me siento súper agradecida de todos ustedes, y más aún si ahora la Municipalidad se va a encargar de la mantención, porque en 8 años nunca me habían robado el basurero, y ahora me robaron hasta el basurero, y eso que nosotros pasamos pendiente de eso, entonces muy agradecida porque me sacan un peso de encima. Muchísimas gracias.

**SRA. ALCALDESA** No, de qué. Patricio, tiene la palabra.

**SR. PATRICIO HASBUN** A nombre de mi familia, de mi hermana, yo les agradezco sinceramente el homenaje que le hacen a darle su hombre en San Bernardo, creo que es importante reconocer a los ciudadanos, yo les recuerdo a todos ustedes que mi familia fundó el comercio en San Bernardo en 1909, mi familia llegó de Palestina a San Bernardo, nosotros somos la tercera generación, en realidad la segunda, y realmente somos sanbernardinios y por eso ustedes me ven a veces peleando por San Bernardo, porque considero que San Bernardo es una ciudad hermosa, y de repente la hemos tratado o la han tratado como patio trasero de Santiago, ojalá que la dignidad de nuestra ciudad se mantenga siempre.

Yo quería pedirle, Alcaldesa, un acuerdo que ustedes hicieron, cuando le hicimos el homenaje a la Sra. Silvia Correa, y la íbamos a nombrar miembro benemérito, y yo creo que ese punto, se los pido que no quede pendiente, porque esta mujer hermosa entregó a San Bernardo gran parte de su vida, y si ella no se la hubiera jugado por el cerro los últimos tiempos, tal vez, no tendríamos la belleza que tiene. Así es que yo les pido que renueven ese compromiso. Gracias.

**SRA. ALCALDESA** Yo creo que lo conversamos, pero no está pedido oficialmente, porque no ha pasado a comisión... Patricio, si pudiesen pedirlo oficialmente nosotros lo pasamos inmediatamente a la comisión y vemos los antecedentes porque para ser ciudadana benemérita tiene que tener algún antecedente especial, fundamentación, y por eso les digo, hay categorías, hay ciudadanos ilustres, por eso digo, no sé en qué categoría puede haber ella, el benemérito no necesariamente es el único reconocimiento, pero nos vamos a preocupar de eso, Patricio, pero sería ideal que nos mandaran la cartita, yo la firmo feliz porque todos yo creo que reconocemos la obra de ella, que estuvo tan vigente hasta, bueno, hasta este año, diría yo, que estuvo trabajando siempre por sus temas medioambientales y del Cerro Chena, así es que lo vamos a atender.

Concejales Rencoret, tiene la palabra.

**SR. RENCORET** Gracias, Alcaldesa. La verdad es que yo no quise hablar antes porque no pretendía hablar por uno ni por otro de los homenajeados, quería hablar un poco sobre las dos personas a la vez. Como ustedes saben yo no soy sanbernardino, yo llegué acá el año 2008 con buena intención de venir a aportar algo, no tengo raigambre, historia, ni familia acá, pese a eso he conocido mucho a estas dos personas, la Anita Hasbún Nazar y Odila Jara Riffo, a la Sra. Odila he tenido el honor de conocerla y compartir con ella, pero uno se da cuenta, en el día a día, en todo este tiempo, cómo las dos han sido muy reconocidas por toda la gente, en el caso de la Sra. Odila me ha tocado, por ejemplo, nos tocó recién la semana pasada, en el aniversario del Consultorio Padre Joan Alsina, en que se la mencionó como una de las fundadoras e iniciadora del proceso cuando se instaló el consultorio, y así en un montón de otras organizaciones.

A Anita Hasbún la conocí, trabajando junto con Lorena acá, en actividades de la municipalidad, o como amiga de ella, me ha tocado ver cómo mucha se ha acercado a ella a saludarla y decirle que su madre era una gran persona. Finalmente en estos dos casos lo que las une a ellas dos es una identificación con la Comuna claramente y su generosidad, y ese es el legado que ellas están dejando o que han dejado hasta el día de hoy en mucha gente, creo que eso es lo más lindo de esto y me alegro que se pueda recordar o recordar por siempre en esta Comuna a estos personajes que son claramente íconos para mucha gente.

**SRA. ALCALDESA** Es verdad, muy cierto, muy cierto, porque usted aprende de la historia, y de la historia los apellidos no se borran, es gente que ha hecho un tremendo aporte.



Así es que bueno, después de este momento donde le seguimos dando identidad a la Comuna, vamos a pasar al último punto de la tabla.

**5.- APROBACIÓN OTORGAMIENTO DE COMODATO DEL INMUEBLE (LOTE EQUIPAMIENTO MULTICANCHA), UBICADO EN CALLE EVEN-EZAR N°10.413, VILLA LAS MARGARITAS, DE ESTA COMUNA, A LA JUNTA DE VECINOS VILLA LAS MARGARITAS. EXPONE: DIRECCIÓN DE ASESORÍA JURÍDICA.**

**SRA. ALCALDESA** Bien, van a presentar un proyecto de seguridad pública. ¿Votamos, Concejales?. Se aprueba.

**ACUERDO N° 172 -17** "Se acuerda, por el voto unánime de los Concejales presentes: Señores, Ricardo Rencoret K.; Luis Navarro O.; Roberto Soto F.; Leonel Cádiz S.; Javier Gaete G. y las Señoras: Mariela Araya C.; Jovanka Collao M., Orfelina Bustos C; Amparo García S. y la Presidenta del H. Concejo, Sra. Nora Cuevas Contreras.; aprobar el otorgamiento de comodato del inmueble (lote equipamiento multicancha), ubicado en calle Eben-Ezer N° 10.413, Villa Las Margaritas, de esta comuna, a la Junta de Vecinos Villa Las Margaritas, por un plazo de 10 años renovable"

**SRA. ALCALDESA** Ahí están las chiquillas, allá están, hay que apurar los trámites en Jurídico, porque las chicas tienen que presentar su proyecto antes del 27 y están súper entusiasmadas, lo están haciendo regio. Decir que todos los comodatos son por 10 años renovables, eso es importante dejarlo establecido, significa que ustedes siguen realizando las actividades, nunca se les va a quitar, pero son así, renovables.

Sin otro punto que tratar, entonces, damos término a la sesión.

Siendo las 12:25, horas, se levanta la sesión, firmando la presente acta la Sra. Alcaldesa, los señores Concejales asistentes y el Ministro de Fe que autoriza.

SRA. AMPARO GARCIA SALDIAS .....

SRA. ORFELINA BUSTOS CARMONA .....

SR. LEONEL CADIZ SOTO .....

SR. ROBERTO SOTO FERRADA .....

SRA. JOVANKA COLLAO MARTINEZ .....

SRA. MARIELA ARAYA CUEVAS .....

SR. JAVIER GAETE GODOY

.....

SR. LUIS NAVARRO ORMEÑO

.....

SR. RICARDO RENCORET KLEIN

.....

NORA CUEVAS CONTRERAS  
ALCALDESA

NELSON EDUARDO ÓRDENES ROJAS  
SECRETARIO MUNICIPAL  
MINISTRO DE FE